МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.ГРОЗНОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Октябрьского района
г.Грозного»
А.А.Гарсиева
Приказ №49/1 25.03.2020 г

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Октябрьского района г.Грозного» по состоянию на 1 апреля 2020г.

г. Грозный
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
1.1 Проведение самообследования
1.2. Информационная справка
1.3. Цели и задачи работы
1.4. Организационно –правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2. Структура и система управления МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» 2.1. Информационная карта руководства ДДТ
2.2. Сведения о руководителе учреждения

3. Обеспеченность кадрами
3.1. Качество кадрового обеспечения
3.2. Сведения о педагогических работниках
3.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

4. Организация учебного процесса. Качество учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5.1. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.
6. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

1. Аналитическая часть

1.1 Проведение самообследования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Уставом ДДТ, внутренними локальными актами, в МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за 2019-2020 учебный год.

1.2. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Октябрьского района г.Грозного»
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Статус учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	МУ Департамент образования Мэрии г.Грозного
Директор	Гарсиева Асет Ахьядовна
Юридический адрес:	364016 Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Алексеева 160
Год основания	3 октября 2000 года
Телефон	+7928736-72-87
E-mail, адрес сайта в интернете	okt_ddt@mail.89
Место и дата регистрации Устава	г. Грозный, 23.12.2019г
Лицензия	№ 2255 от 28 октября 2015 года
Структурные подразделения	нет
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:	не предоставляются
Количество обучающихся на момент проведения самообследования	3462 человек

Язык образования	русский
Форма обучения	очная

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2020 года:

Краткая справка об учреждении.

ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Министерства образования и науки Чеченской Республики, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечения условия для творческого развития детей.

МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного»- это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, и ЧР, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

В 2019-2020 учебном году ДДТ осуществлял образовательную деятельность по договорам безвозмездного пользования в следующих образовательных организациях:

муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения школы №№ 57, 28, 18, 16, 23, 106, 29, ДДТ

Характеристика контингента обучающихся. Таблица1.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3462 человек-100%
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	673 человек-17,8 %
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	2894 человек-76,4 %
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	122 человека- 3,2%
1.1.4	Молодежь в возрасте от 18 лет и старше	0 человека-0 %
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам	0 человек

	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2362 человек-19,4%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека- 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек-0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек -0,5%
1.6.2.	Дети-инвалиды	12 человек -1,0%
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человек-0 %
1.6.4	Дети-мигранты	0 человек- 0 %
1.6.5	Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0 человек - 0%
1.7	**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся**	**5 человек-0,1%**
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1231 человек - 32,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	246 человек- 6,5 %
1.8.2	На региональном уровне	201 человек-6,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек-0%

1.8.4	На федеральном уровне	88 человек- 203 %
1.8.5	На международном уровне	58 человек- 1,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек-3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек -0,1%
1.9.2	На региональном уровне	74 человек- 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек - 0%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек-0,4%
1.9.5	На международном уровне	35 человек- 0,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в оразовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.10.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	1339 человек-35,3%

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть. Тесное сотрудничество связывает ДДТ со средствами массовой информации.

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2019-2020 учебном году.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечениедуховно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году в учреждении реализуются 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям деятельности:

№	*Направленность образовательных программ*	*Количество программ*	*Количество программ по срокам реализации*			
			До 1 года	*1 год*	*2 года*	*3 года и более*
1.	*Техническая*	*3*		*3*		
2.	*Социально-педагогическая*	*2*		*4*		
3.	*Художественная*	*13*		*12*		*1*
4.	*Естественонаучная*	*5*		*4*		
5.	*Туристко-краеведческая*	*2*		*2*		
6.	*Физкультурно-спортивная*	*4*		*2*		
	ВСЕГО:	*30*		*29*		*1*

- Физкультурно-спортивная направленность обеспечивает развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость, а также воспитание чувства патриотизма, уважение друг к другу и к старшим. Как известно, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, а спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют

совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Одним из таких программ является «Шашки»

- Естественно-научное направлениие ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность в кружках «КВН», «Вектор» по математике. «Русский язык», «Клуб говорения»

- Техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания творческого потенциала в высокотехнологических и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности в кружках «Компьютерный дизайн», «Общее развитие инженерного мышление», «Робототехника» способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения предметов, таких как физика, математика, информатика.

- Туристско-краеведческая деятельность в кружке «Горный туризм» , «Краеведение» во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного, физического потенциала; способствует изучению родной страны ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

- Социально-педагогическая направленность – это духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы как «Школа безопасности», «Знатоки Ислама», создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

- Художественная направленность- играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит — поднимают свой культурный уровень.
  Какие существуют программы художественной направленности и чем они уникальны?
  Прикладное творчество «Умелые ручки», «Театральное», «Вышивание», Рукодельница-бисероплетение, «Изобразительное творчество», «Роспись по ткани», «Аппликация», «Социокультурная адаптация через театр», «Резьба по дереву», «Оригами». все программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам

красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Образовательные программы ДДТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

– планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

– педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

– организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

– материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Анализируя программное обеспечение можно констатировать, что все общеразвивающие образовательные программы в Доме детского творчества являются модифицированными. Дополнительные общеобразовательные программы имеют все педагоги дополнительного образования.

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ",

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом учреждения, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Цели и задачи работы

В 2019-2020 учебном году главной целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Октябрьского района г.Грозного» являлось создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Достижение высокого качества образовательного и воспитательного процесса, основанного на изучении и реализации в дополнительном образовании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов.
2. Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков творческого сотрудничества и общения обучающихся через организацию коллективно-творческой деятельности.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ-технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение и

распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

В основном поставленные задачи выполнены.

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1092031003602

2.2. ИНН: 2015044558

2.3. Устав: утверждён 11приказом Министерства образования и науки ЧР от 23.12. 2019г.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки ЧР №2255 от 28 октября 2015года, № 1352-п, серия 20Л02 № 0000613, срок действия – бессрочно.

2.5. Основным нормативно-правовым документом ДДТ является Устав, в соответствии с которым центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ДДТ также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Совета учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора ДДТ;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- должностные инструкции работников ДДТ и др.

Выводы и рекомендации:

ДДТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2.Структура и система управления МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного»

2.1. Информационная карта руководства ДДТ

Управление ДДТ детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ДДТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гарсиева Асет Ахьядовна	Директор
2.	Исламова Роза Абубакировна	Заместитель директора по УВР
3.	Кахирова Хеда Абдулхамидовна	Заместитель директора по ВР
4	Гортикова Лизана Асламбековна	Заместитель директора по ИКТ
5.	Дакаев Хусейн Зиваудинович	Заместитель директора по АХЧ

У руководителя ДДТ в подчинении:

У - заместители директора; - учебно-вспомогательный персонал.

Заместителю директора по УВР:

- методисты;

- педагоги дополнительного
образования. Заместителю директора по
АХЧ: -обслуживающий персонал

Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация иорганизация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения
Педагогические работники	Образовательная деятельность

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждый месяц насущные вопросы деятельности ДДТ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методисты и приглашенные педагоги на данный вопрос. В ДДТ разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие внутренний распорядок учреждения; регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса; регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения; регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения; регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся; антикоррупционная политика.

2.2.Сведения о руководителе учреждения

Директор Гарсиева Асет Ахьядовна, 01.07.1963 года рождения, назначена на должность приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от 03.10.2000г Образование-высшее. ЧИГУ, 2010г, филолог.

Категория-высшая, 2016г Почетный работник в сфере образования РФ-2016г, Лауреат Премии Главы ЧР. Прошла курсы («Современный образовательный менеджмент»2017) («Современный образовательный менеджмент»2017г.

В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Обеспеченность кадрами

3.1.Качество кадрового обеспечения.

По кадровому обеспечению ДДТ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Вакансий нет. За 3 года кадровый состав менялся. В данный момент является стабильным, достигшим высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Основа коллектива - педагоги, чей стаж - от 5 до 15 лет, т.е. та категория педагогов, которая накопила достаточный опыт и достигла высокого уровня педагогического мастерства, но имеющая достаточный потенциал для дальнейшего совершенствования инновационной деятельности.

Молодых специалистов– 55,6 %,

Владеют навыками работы на компьютере – 98%.

Прошли курсы повышения квалификации – 88%.

Квалификационная категория руководителя – высшая.

В педагогическом коллективе царит атмосфера доброжелательности и взаимовыручки. Накоплены добрые традиции проведения совместных праздников, соревнований, оказания помощи в трудных ситуациях

3.2.Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	24 (100%)
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	21 (87,5 %)
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3 (27,6%)
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	4 (6,1 %)
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3 (8.0%)
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1 (3,4 %)
2.3	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0 %
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	18 (62,1 %)
3.2.	среднее профессиональное образование,	10 (34,5 %)
3.3.	начальное профессиональное образование	1 (3,4 %)
3.4.	среднее (полное) общее образования	0
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	5 (4,8,%)
4.2.	от 2 до 5 лет	3 (8,0%)
4.3.	от 5 до 10 лет	4 (6,0%)
4.4.	от 10 до 20 лет	4 (6,0 %)
4.5.	20 лет и более	6 (4,0 %)

3.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В ДДТ трудится 24 педагогов дополнительного образования из них 21 основных и 3 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (62,1% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование).

Показателем профессионализма педагогов является их результативное участие в творческих и профессиональных конкурсах, мероприятиях в 2019– 2020 учебном году:

п/п	Награда	Ф.И.О.педагога	Название
1.	Почетная грамота от Префектуры Ленинского района г.Грозного	Гарсиева Асет Ахьядовна директор	За добросовестное и безупречное исполнение служебных обязанностей, высокие показатель в работе, за активное участие в проведении общественных мероприятий в районе и в честь празднования Нового года!
2.	Благодарственное	Гарсиева Асет Ахьядовна	за оказанное содействие и помощь в

	письмо	директор	организации Международного инклюзивного форума открытых возможностей «Творчество без границ»
3.	Почетная грамота от Префектуры Ленинского района г.Грозного	Гарсиева Петимат Ахьядовна, педагог д/о	За добросовестное и безупречное исполнение служебных обязанностей, высокие показатель в работе, за активное участие в проведении общественных мероприятий в районе и в честь празднования Нового года!
4.	Благодарность РЦРТДиЮ	Арсанова Зулайхан Якубовна педагог д/о	за поддержку талантливых детей и подготовку победителей на региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
5.	Почетная грамота от Префектуры Ленинского района г.Грозного	Бакиева Хеда Хабибулаевна	За добросовестное и безупречное исполнение служебных обязанностей, высокие показатель в работе, за активное участие в проведении общественных мероприятий в районе и в честь празднования Нового года!
6.	Почетная грамота	Гортикова Асет Асламбековна педагог д/о	за 1место в Международном конкурсе «Зеленная кисточка»
7.	Почетная грамота	Болотханов Элимхажи Байсалуевич педагог д/о	за 2 место в республиканском шахматном турнире, посв. Дню Победы
8.	Почетная грамота ГБУ «РЦРТДиЮ»	Багиева Амина Хамзатовна	За второе место в республиканском конкурсе «Две звезды» Даниева Адама
9.	Диплом	Гортикова Асет Асламбековна педагог д/о	за подготовку победителя 1 степени Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Папье маше» Арсановой Хадижат
10.	Грамота	Бакиева Хеда Хабибулаевна	за подготовку победителя 1 степени в Республиканском конкурсе «СВЕТОФОР»Болотханова Марьям

		педагог д/о	
11.	Грамота	Бакиева Хеда Хабибулаевна педагог д/о	за подготовку призера 1 степени в Республиканском конкурсе «Светофор» Дикиева Докка
12.	Грамота	Бакиева Хеда Хабибулаевна педагог д/о	за подготовку призера 1 степени в Республиканском конкурсе «Светофор» Узуева Абдурахмана
13.	Грамота	Бакиева Хеда Хабибулаевна педагог д/о	за подготовку победителя 1 степени в Республиканском конкурсе «Светофор» Акбулатовой Ясмины
14.	Почетная грамота	Гарсиева Петимат Ахьядовна педагог д/о	за подготовку победителя 1 место в районном конкурсе «золотой голос» Тепсукаеву Лезану
16.	Почетная грамота	Гарсиева Петимат Ахьядовна педагог д/о	за подготовку победителя занявшего 3 место в районном конкурсе «Золотой голос» Ибрагимову Ясмину
17.	Почетная грамота	Гарсиева Петимат Ахьядовна педагог д/о	за подготовку победителя занявшего 1 место в районном конкурсе «Золотой голос» Байсултановой Хавы.

18.	Почетная грамота	Гарсиева Петимат Ахьядовна педагог д/о	за подготовку победителя занявшего 2 место в районном конкурсе»Золотой голос» Духаевой Седы
19.	Почетная грамота	Гарсиева Петимат Ахьядовна педагог д/о	за подготовку победителя занявшего 1 место в дуэте в районном конкурсе «Золотой голос» Вахитову Раяну
20.	Почетная грамота	Гарсиева Петимат Ахьядовна педагог д/о	за подготовку победителя занявшего 1 место в дуэте в районном конкурсе «Золотой голос» Вахитову Раяну
21.	Диплом куратора	Гарсиева Петимат Ахьядовна педагог д/о	за подготовку победителя занявшего место сольное пение в городском конкурсе «Золотой голос» Тепсукаеву Лезану
22.	Диплом куратора	Магомадова Асет Салмановна педагог д/о	за подготовку победителя занявшего 2 место в городском смотре-конкурсе на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, приуроченного ко Дню защитника Отечества Алиева Магомеда
23.	Диплом куратора	Джабраилова Амина Руслановна педагог д/о	за подготовку победителя занявшего 2 место в городском смотре-конкурсе на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, приуроченного ко Дню защитника Отечества Сосаева Ахмеда
24.	Диплом куратора	Джабраилова Амина Руслановна педагог д/о	за подготовку призера в городском конкурсе «ЮИД» Сугаипову Фатиму
25.	Почетная грамота	Джабраилова Амина Руслановна	За подготовку в Республиканском конкурсе «Две звезды» Садаеву Фаризу

25.	Диплом куратора	Гортикова Асет Асламбековна педагог д/о	за подготовку победителя 2 степени Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую весну» Садаеву Раяну
27.	Диплом куратора	Асанова Зулайхан Якубовна педагог д/о	Региональном отборочном этапе «Декоративно-приходноготворчества» Всероссиского детского фестивале народной культуры «Наследники традиций» Исламова Магомеда
28.	Диплом куратора	Магомадова Амина Магомедовна педагог д/о	Региональном отборочном этапе «Декоративно-приходноготворчества» Всероссиского детского фестивале народной культуры «Наследники традиций» Арсанова Хадижат
29.	Диплом куратора	Магомадова Амина Магомедовна педагог д/о	Региональном отборочном этапе «Декоративно-приходноготворчества» Всероссиского детского фестивале народной культуры «Наследники традиций» Садаева Айшат
30.	Диплом куратора	Асанова Зулайхан Якубовна педагог д/о	Региональном отборочном этапе «Декоративно-приходноготворчества» Всероссиского детского фестивале народной культуры «Наследники традиций» Болотханова Марьям
31.	Диплом куратора	Магомадова Асет Салмановна педагог д/о	Региональном отборочном этапе «Декоративно-приходноготворчества» Всероссиского детского фестивале народной культуры «Наследники традиций» «Народная игрушка» Идигову Яхита
32.	Диплом куратора	Арсанова Зулайхан Якубовна педагог д/о	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ
33.	Грамота	Гортикова Асет Асламбековна педагог д/о	Всероссийский социально – направленный конкурс художественного рисунка и «Моя большая Космасемья» в честь 85-летие Юрия Гагарина Мусостова Дени
34.	Благодарственное письмо РЦРТДиЮ	Арсанова Зулайхан Якубовна педагог д/о	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ОВЗ

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

4.1. Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей в ДДТ в 2018-2019 учебном году, на начало учебного года занималось 3300 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей. На конец учебного года численность обучающихся возросло до - 3462, что на 162 детей больше.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое направлено на поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей и обеспечивает практическую значимость полученных знаний и умений, которая проявляется в результативном участии обучающихся в конкурсной, фестивальной деятельности. Формы организации занятий как традиционные, так и нетрадиционные: викторины, соревнования, учебная игра, творческие конкурсы, занятия - семинары, занятия-консультации. Для мотивированных детей образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Образовательный процесс осуществлялся по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Общее количество обучающихся по направлениям.

№п/п	Направление	Количество детей
1.	*Техническая*	*370*
2.	*Социально-педагогическая*	*200*
3.	*Художественная*	*1702*
4.	*Естествонаучная*	*810*
5.	*Туристко-краеведческая*	*150*
6.	Физкультурно-спортивная	230
	Итого	3462

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, с целью оказания дополнительных образовательных услуг для развития индивидуальных способностей детей, в ноябре 2019 года в МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» было открыто 13 лабораторий разных направленностей, на основании приказа от 08.11.2019г. номер 1527-п МОиН ЧР.

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного

образования и востребованности наших образовательных программ. Количество обучающихся в ДДТ , увеличивается каждый год.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ДДТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала. С 20 по 29 декабря прошла промежуточная аттестация обучающихся ДДТ. Были определены формы контроля: собеседования, тестирование, отчетные мероприятия, выставочный просмотр, конкурсы, соревнования и т.п. Промежуточная аттестация показала высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ художественной и социально-педагогической направленности. Однако необходимо улучшить работу по освоению программ других направленностей.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, ярмарках. Как и в прошлом учебном году ДДТ отличился высокими результатами участия в городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

Информация о достижениях МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» с апреля 2019 год по март 2020г

Наименование мероприятия	Проведенная работа
Участие в конкурсах и мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях	Участие в Республиканском конкурсе «Знатоки Ислама» педагог д/о Дакаев Х.З. Победитель: призовое 1 место Абубакарова Амина Участие в Республиканском конкурсе исполнении «Нашидов» педагогд/о Дакаев Х.З. Призовое первое место Мукаева Хеда, Участие в Городском конкурсе исполнение «Нашидов» среди учащихся и занявшая 2 место Мукаева Хеда 5 апреля 2019 года -региональный этап Всероссийского детского фестиваля по прикладному искусству «Наследники традиций», Победитель Исрапилова Залина, Яхьяева Элина 20.04.2019г- городской конкурс среди учащихся СОШ и обучающихся ДДТ «Синмехаш отбор» Сатуева Лайла, Болотханова Марьям.

23 апреля 2019г- приняли участие в Международном фестивале детско -молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России», 2 место Яхьяева Элита

25 апреля 2019года- провели районный этап республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов и обьединений, приуроченный к 74 годовщине ВОВ.

27 апреля 2019года-спортивные игры «Веселые старты» с участием детей ОВЗ

30.04.2019г- приняли участие во всероссийской акции «Письмо ветерану»

30.04.2019г- приняли участие в республиканском форуме «Содружество ЮИД »

04.05.2019г- республиканский шахматный турнир, посв. Дню Победы, 2 место педагог Болотханов Элимхаж Байсалуевич

08.05.2019г- приняли участие в республиканском конкурсе инсценированной военно-партриотической песни «Красная гвоздика»

11.05.2019г- приняли участие в Пятой Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН-2019

20 мая 2019 года приняли участие в городском конкурсе видео роликов «Что для меня значит путь Ахмат-Хаджи», посв. Первому Президенту ЧР, Герою России, А.Кадырову

30 мая 2019 года- участие в региональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Призер по вокалу, Тепсукаева Лезана

31 мая 2019г – приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Космос глазами детей».

26.08.2019 года- приняли участие в республиканском конкурсе,

14 сентября 2019 года- приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню чеченской женщины.

22 сентября 2019 -Участие в концертной программе и проведении выставки при открытии Всероссийского конкурса «Учитель года»

19.ноября 2019г- Республиканский конкурс исполнения нашидов, Призер Мукаева Хеда

- 22.08.2019- городской конкурс детского творчества, на лучшее исполнение авторского стиха «Навеки в наших сердцах!», посв. Первому Президенту ЧР, Герою России, А.Кадырову- 2 место Сатуева Лайла
- 28.08.2019- Республиканский фестиваль детского творчества, посв. Первому Президенту ЧР, Герою России, А.Кадырову- 2 место Болотханова Марьям
- 14.09.2019- Городская выставка ко Дню Чеченской женщины участие (18 детей)

-15.09.2019-Участие в мероприятии Мэрии г.Грозного ко Дню Чеченской женщины- участие(12 детей и 5педагогов)

	-20.12.2019-приняли участие в Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» -26.12.2019-приняли участие в организации Новогоднее представления «Новогодняя сказка !» -30.12.2019-провели Новогоднего представления Мэрией г.Грозного для детей сирот с 03.01.- 08.01.2020г провели новогодние представления «Зимние забавы» у городской Центральной елки. -25.12.2019-приняли участие в Республиканском конкурс ПДД «Безопасное колесо» среди подростков 15.02.2020- прошла встреча с воинами интернационалистами. Представили концерт с участием воспитанников ДДТ. 21.02.2020-- провели районный конкурс й военно-патриотической песни 06.03.2020- провели праздничное мероприятие, посв. 8 марта. 20.03.2020г- приняли участие в республиканский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» -18.09.2019-приняли участие в фестивале «Арбузная поляна» 19.09.2019г-городской конкурс детских рисунков на асфальте «Человек, подаривший МИР!», посвященный Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова. (28 детей) -18.09.2019-городской конкурс на Грант Мэра - победитель «За успехи в творческой деятельности »- Болтханова Марьям, воспитанница ДДТ -10.10.2019-Гортикова Лизана, педагог д/о приняла участие в семинаре «Конструирование и дизайн».

5.1.. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное гражданско-патриотическое художественно-эстетическое экологическое работа с родителями.

В каникулярный период согласно перспективным планам работы педагогов проводились воспитательные мероприятия. Организация и проведение мероприятий осуществлялась . самими педагогами дополнительного образования. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально-познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием, походы в кинотеатр, Национальный музей и музей Славы, Национальную Галерею, Национальную библиотеку и т.д.

Также согласно плану с детьми в кружках и объединениях были проведены беседы по антикоррупции, антитерроризму, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений и табакокурению и др.

В **кружках и объединениях проведены беседы и мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию**

№	Темы бесед, лекций	Дата проведения
1	Беседы о семейных ценностях	В течение года
2	Что такое патриотизм?	Февраль, май
3	«О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков»	В течение года
4	« О вреде наркотиков»	В течение года
5	Беседа о « Депортации вайнахских народов»	Январь, февраль
6	О толерантности	декабрь
7	Беседы на тему «Жизнь пророка Мухаммада (да благословит и приветствует его Аллах)»	декабрь
8	Новогодняя елка для обучающихся ДДТ и детей с ОВЗ	январь
9	Посещение святыни «Хеди зиярт» в Эртан корте Веденского района Чеченского района.	январь
10	Беседа по ПДД	Сентябрь, январь
11	Беседа пожарной безопасности	Сентябрь, январь
12	Терроризму –нет!	В течение года
13	Беседы о болезнях: СПИД, туберкулез и др.	В течение года
15	Встреча с воинами -интернационалистами и сотрудниками правоохранительных органов, принимавших участие в контртеррористических операциях на территории Чеченской Республики.	февраль

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное гражданско-патриотическое художественно-эстетическое экологическое работа с родителями.

В каникулярный период согласно перспективным планам работы педагогов проводились воспитательные мероприятия. Организация и проведение мероприятий осуществлялась . самими педагогами дополнительного образования. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально-познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием, походы в кинотеатр, Национальный музей и музей Славы, Национальную Галерею, Национальную библиотеку и т.д.

Также согласно плану с детьми в кружках и объединениях были проведены беседы по антикоррупции, антитерроризму, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений и табакокурению и др.

В кружках и объединениях проведены беседы и мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

№	Темы бесед, лекций	Дата проведения
1	Беседы о семейных ценностях	В течение года
2	Что такое патриотизм?	Февраль, май
3	«О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков»	В течение года
4	« О вреде наркотиков»	В течение года
5	Беседа о « Депортации вайнахских народов»	Январь, февраль
6	О толерантности	декабрь
7	Беседы на тему «Жизнь пророка Мухаммада (да благословит и приветствует его Аллах)»	декабрь
8	Новогодняя елка для обучающихся ДДТ и детей с ОВЗ	январь
9	Посещение святыни «Хеди зиярт» в Эртан корте Веденского района Чеченского района.	январь
10	Беседа по ПДД	Сентябрь, январь
11	Беседа пожарной безопасности	Сентябрь, январь
12	Терроризму –нет!	В течение года
13	Беседы о болезнях: СПИД, туберкулез и др.	В течение года
15	Встреча с воинами -интернационалистами и сотрудниками правоохранительных органов, принимавших участие в контртеррористических операциях на территории Чеченской Республики.	февраль

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся.

По-прежнему особое внимание уделяется *духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.* Мероприятия этой направленности составляют 30% от общего числа мероприятий ДДТ. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков невозможно без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. ДДТ сотрудничает с телерадиокомпанией «Путь» им.А.Кадырова, с Национальной библиотекой ЧР. им.А.Айдамирова, - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к 9 мая и 23 февраля.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала

личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкус;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах.

В течение учебного года педагоги и обучающиеся творческих объединений принимали активное участие в организации и проведении таких крупных республиканских мероприятий.

Неоценимую роль в воспитательном процессе ДДТ играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Здравствуй новый год!», «День открытых дверей», «Творческий отчет объединений», «День матери» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

6.Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности ДДТ позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по трем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2019-2020 учебного года составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2019-2020 учебного года и на 01.04.2020 - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного», Образовательной программы ДДТ и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Деятельность МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. ДДТ стабильно работает в режиме функционирования.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Повышение квалификации носит системный характер. Педагоги ДДТ принимают участие в семинарах, конференциях, конкурсах практического показа лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам общеобразовательных школ Октябрьского районаг.Грозного, организуя конкурсы, фестивали, соревнования.

Анализ показателей самообследования по итогам 2019-2020 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации в полной мере созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

-привлечение благотворительных пожертвований от родителей, обучающихся и спонсорской помощи;

2.Развитие интереса к занятиям в творческих объединениях.

Предлагаемые пути решения:

-выпуск рекламной продукции;

-сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства и их знаний по реализуемой дополнительной общеобразовательной программе.

Предлагаемые пути решения:

-курсы повышения;

-освоение и внедрение инновационного

опыта; -участие в конкурсах проф.мастерства;

-обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием ИКТ.

4. Повышение качества оказываемых услуг

Предлагаемые пути решения:

-внедрение инновационных форм, методов и пед. технологий;

- организация методической работы с молодыми педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

5. Сохранение имиджа ДДТ востребованности в услугах дополнительного образования среди детей и родителей путем совершенствования направлений деятельности, содержания и форм работы с детьми.

6. Вовлечение детей в проектную деятельность

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного».
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 4 от 24.03.2020г) и на общем родительском собрании МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» (протокол № 3 от 25.03.2019г).

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Октябрьского района г.Грозного» по состоянию на 01.04.2020 года утвержден приказом директора МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г.Грозного» от 25.03.2020 года № 49

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

Директор А.А.Гарсиева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.ГРОЗНОГО»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Октябрьского района
г.Грозного»
А.А.Гарсиева
Приказ №49/1 25.03.2020 г

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Октябрьского района г.Грозного» по состоянию на 1 апреля 2020г.

г. Грозный
2020г.