Министерство образования и науки Чеченской республики

Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования «Дом детского творчества Октябрьского района г. Грозный»

ПРИНЯТА
Решением педагогического
Совета
Протокол № 5

От «01» 06 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ
Октябрьского района»
Гарсиева А.А
Приказ № 51 от
«01» 06 2020г.

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Знатоки Ислама»

Возраст детей: 5-18 лет
Срок реализации: 10 дней

Составитель
Педагог дополнительного образования
Дакаев Х.З.

г. Грозный 2020г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района»

Экспертное заключение № 7 от «01» 06 2020 г.

Эксперт Арсанова З. Я. Т. Д. О.

ФИО должность

Комплекс основных характеристик программы

Нормативная база к разработке программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык» **социально – педагогическая направленности** разработана для детей среднего и старшего школьного возраста и направлена к познанию своей истории, культуры, литературы, религии, духовно-нравственных ценностей.

Актуальность

Возрастающая актуальность изучения арабского языка объясняется сразу несколькими причинами:

- Широкое распространение – пятый язык на планете, на котором говорят более 320 млн. жителей Ближнего Востока и Африки (включая диалекты – около миллиарда человек);
- Арабский мир становится все более весомым в международной политике и экономике;
- Арабский язык является обязательным в исламе, чтобы понимать богослужения и читать Коран;
- Богатство арабской древней и средневековой литературы откроется только знающему язык оригинала.

Достоинства и значимость изучения арабского языка

Арабский язык является одним из древнейших языков планеты, важнейшим историческим наследием человеческой цивилизации, во многом повлиявшем на ход мировой истории. Арабский язык для каждого мусульманина это, прежде всего, язык последнего пророка Мухаммада (мир ему и благословение), и последнего писания, ниспосланного Всевышним – Священного Корана. В настоящее время во всем мире, особенно в нашей стране, идет активное возрождение ислама и его духовно-культурных ценностей. Этот процесс невозможен без изучения арабского языка. Он является главной движущей силой в сложном процессе возрождения Ислама и его морально-нравственных устоев.

Главным достоинством арабского языка является то, что Всевышний Аллах ниспослал на нём Последнее Писание – Коран, как Он об этом в самом Коране и говорит: **الم تلك أيات الكتاب المبين إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون** «**Это – аяты Книги ясной. Поистине, Мы ниспослали её Корана арабского, – быть может, вы станете понимать» (12: 1 – 2).**

Несмотря на то, что на земле около 15000 разных языков, Коран ниспослан именно на арабском. Почему же?

Хафиз Ибн Касир даёт этому такое объяснение: «***Арабский язык – самый красноречивый из языков, самый понятный и самый широкий передачи смыслов, которые только могут возникнуть в голове. Поэтому самая почтенная Книга ниспослана на самом почтенном языке, самому почтенному Посланнику, через самого почтенного Ангела, в самой почтенной части земли, и началось её ниспослание в самый почтенный месяц года, то есть в Рамадан***».

Сам Аллах называет арабский язык понятным, доступным для человека и облегчающим восприятие информации. Он сказал: «**هذا لسان عربي مبين**...*Это же – язык арабский, понятный*» (16: 103); а также: فإنما يسرناه بلسانك لعلهم يتذكرون «***Поистине, мы облегчили его (Коран) на твоём языке, чтобы они могли понимать***» (44: 58).

Многие из наших праведных предшественников говорили о необходимости изучения арабского языка. Сообщается, что ‘Умар б. аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах!) сказал: «Изучайте арабский язык и обучайте ему других!». Убайа б. Ка’б (да будет доволен им Аллах!) сказал: «Обучайтесь арабскому языку, подобно тому, как вы обучаетесь заучиванию Корана!».

Имам аш-Шафи’и сказал: «***Каждый мусульманин должен изучать арабский язык в меру своего усердия, чтобы свидетельствовать на нём, что нет бога, кроме Одного Аллаха, и что Мухаммад – Его раб и Посланник, чтобы читать на нём Книгу Всевышнего Аллаха, чтобы произносить поминания, что вменено ему в обязанность из слов возвеличения (такбира), и велено ему из слов прославления (тасбиха), ташаххуда и других слов. Всё новое, что он узнает из науки о языке, который Аллах сделал языком того, кто завершил пророчество, и на котором ниспослал последнее Писание, пойдёт ему на пользу***».

Хафиз аль-Байхакы сказал: «Для людей стало фардом (обязанностью) изучение арабского языка. Поистине, это относится к коллективным обязанностям (фуруд аль-кифайа), чтобы понимать веления и запреты Аллаха (Всемогущ Он и Велик!), Его обещания и угрозы, чтобы понимать то, что разъяснил и сообщил Посланник Аллаха (мир ему и благословение!)».

Абу Хамид аль-Газали сказал: «***Ограничь погружение в науку языка тем, посредством чего станешь понимать речь арабов и говорить на их языке. редкостных слов в нем редкостных слов Корана и редкостных слов хадисов, и оставь углубление в их. Ограничься в грамматике тем, что относится к Книге (Корану) и Сунне, ибо нет науки, где не было бы достаточного, среднего и глубокого».***

Также сообщается, что ‘Умар (да будет доволен им Аллах!) сказал: «Изучайте арабский язык, ибо он является частью вашей Религии, и изучайте наследственное право (аль-фараид), ибо оно является частью вашей Религии!».

Веление ‘Умара (да будет доволен им Аллах!) изучать арабский язык и шариат объединяет важные. Религия включает в себя знание слов и действие; знание арабского языка – это путь к пониманию слов, а знание Сунны – это путь к познанию действий».

О том, что арабский язык способствует моральному очищению человека говорил и ‘Умар б. аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах!). Сообщается, что он сказал: «Изучайте арабский язык, ибо поистине, он приводит в порядок разум и прибавляет мужества!».

Знание арабского языка будет способствовать:

– глубокому познанию своей истории, культуры, литературы, религии, духовно-нравственных ценностей;

– укреплению деловых, культурных, экономических, политических, торговых, конфессиональных и других связей России с арабскими и мусульманскими странами;

– духовному возрождению и нравственной чистоте всего общества, стабильному, уважительному отношению между людьми разных национальностей, межрелигиозной толерантности.

Отличительные особенности данной программы.

Отличительной особенностью изучения арабского языка является что, Ислам и арабский язык неотделимы друг от друга, поэтому в религиозном образовании арабский язык является важным аргументом.

Категория учащихся:

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста (5-18 лет).

Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 20часов, срок реализации - 10 дней

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Целью программы является обучение желающих чтению и письму текстов на арабском литературном языке

Задачи:

Образовательные:

- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку.
- научатся пользоваться арабским алфавитом;
- научатся адекватно произносить звуки арабского языка;
- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Развивающие:

- Развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка;
- формирование навыков чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана соблюдая правила чтения Священного Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи

Воспитательные:

- Воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов;
- Создать условия для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате обучения по данной программе учащиеся будут знать:

- историю арабского языка, правописание арабских букв, особенности арабского письма, правила чтения текстов Корана.

Учащиеся будут уметь:

- пользоваться арабским алфавитом;
-систематизировать буквы и звуки данного языка, а также слова по тематическому принципу;
-самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
-адекватно произносить звуки арабского языка;
-узнавать на слух изученные буквы и слова;
-воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;
-называть буквы и слова с опорой на картинку;
-находить необходимую фонетическую единицу после прослушивания небольшого текста;
-научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

- читать и писать, в том числе и под диктовку, тексты на арабском языке и суры из Корана.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы навыки - чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана соблюдая правила чтения Священного Корана.

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- способность к самооценке.

Название разделов и тем	**Всего 20**	**Теория 3**	**Практика 17**	**Форма контроля**
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2		Видео-конференция
Арабский алфавит. Произношение и написание.	5	1	4	Вып-е тв. работ Фотоотчет
Согласные и гласные звуки	4	1	3	Вып-е тв. работ Фотоотчет
Стили написания арабских букв	5		5	Вып-е тв. работ Фотоотчет
Огласовки	2		2	Вып-е тв. работ Фотоотчет

Содержание учебно-тематического плана программы

1. Вводное занятие

арабских букв				
Чтение текстов на арабском языке. В оснбовном суры из Корана.	1		1	Вып-е тв. работ Фотоотчет
Итоговое занятие	1		1	Вып-е тв. работ Фотоотчет

2. Арабский алфавит. Произношение и написание.

Арабский алфавит. Произношение и написание

Арабский алфавит. Произношение и написание

Арабские буквы и огласовки

"Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении

3. Согласные и гласные звуки.

Буквы ع د م ل ك أ Буквы ح ر س غ ف ب Буквы ت ص ق و ه ي Буквы ث ج خ ذ ض ط
Буквы ز ش ظ ن

4. Огласовки арабских букв

Знаки используемые для обозначения гласных звуков

5. Стили написания арабских букв

Сукун - отсутствие гласного
Ташдид - усиление согласного.
Танвин (оканчивание слова звуком "н")
Мадд - удлинение гласных
Заменяющие алиф буквы
Подразумеваемый мадд - удлинение гласных там, где это не обозначено
Чтение определенного артикля Аль. Солнечные и лунные буквы.

6. Чтение текстов на арабском языке. В основном суры из Корана.

Чтение сур последнего 30-го джуза (части) Корана

Краткосрочный план работы

летней (дистанционной) площадки «Лето-2020»

объединения «Знатоки Ислама» Дакаев Хусейн»

1 смена

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	июнь			Дистанционная беседа	1 онлайн	Вводное занятие	Zoom
					1 онлайн	Арабский алфавит. Произношение и написание.	Zoom
2	июнь			Дистанционная беседа	1 онлайн	Арабский алфавит. Произношение и написание.	Zoom
					1 онлайн	Арабский алфавит. Произношение и написание.	WhatsApp
3	июнь			Дистанционная	1 онлайн	Согласные и гласные звуки	Zoom
					1 онлайн	Согласные и гласные звуки	WhatsApp

4	июнь			Дистанционная	1 онлайн	Согласные и гласные звуки	Zoom
					1 онлайн	Согласные и гласные звуки	WhatsApp
5	июнь			Дистанционная	1 онлайн	Огласовки арабских букв	Zoom
					1 онлайн	Огласовки арабских букв	WhatsApp
6	июнь			Дистанционная	1 онлайн	Огласовки арабских букв	Zoom
					1 онлайн	Огласовки арабских букв	WhatsApp
7	июнь			Дистанционная	1 онлайн	Огласовки арабских букв	Zoom
					1 онлайн	Огласовки арабских букв	WhatsApp
8	июнь			Дистанционная	1 онлайн	Огласовки арабских букв	Zoom

					1 онлайн	Огласовки арабских букв	WhatsApp
9	июнь			Дистанционная	1 онлайн	Огласовки арабских букв	Zoom
					1 онлайн	Огласовки арабских букв	WhatsApp
10	июнь			Дистанционная	Соединение деталей и узлов	Практическая работа	Zoom
					1 онлайн		WhatsApp

Формы аттестации и оценочные материалы.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучаемых осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний, проводится в начале онлайн-занятий в форме опроса;

- текущий: наблюдение, опрос, отслеживание активности учащихся;

- итоговый: фронтальный опрос по пройденной программе дистанционного обучения.

Комплекс организационно-педагогических условий.
Материально – технические условия реализации программы:

- компьютер (телефон) с выходом в Интернет;

- качественное электроосвещение;

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующее образование.

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

В течение всего периода обучения каждый участник объединения получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.

Самое основное требование к занятиям – это дифференцированный подход к обучению учащихся с учетом их творческих и умственных способностей, навыков, темперамента и особенностей характера.

Учебный процесс строится на принципах:

- доступности – от простого к сложному;

- наглядности – показ готовых изделий или иллюстраций книг и журналов;

- основывается на знаниях и умениях, полученных в более ранние сроки обучения.

Теоретический материал излагается дозировано и сразу же закрепляется практическими занятиями.

Список литературы:

1. Священный Коран;
2. Абу Адель Курс арабского языка (облегченная версия) Уфа 2007
3. Доктор Абдур-Рахим. Медина (Мединский курс арабского языка для тех кто не говорит на нем).
4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении: 1998 г.
5. Муаллиму Сани + (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004
6. Хадисова Г.Х. Казань 2008 Таджвид. Правила чтения Священного Корана.

7. Хайбулин И. Уфа 2008 г. Краткое изложение арабской грамматики