Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Байсангуровского района г. Грозного»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от «26» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Дом
детского творчества
Байсангуровского района
г.Грозного»
_____А.А.Гарсиева
Приказ № _____
от «__» _____2021г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа безопасности»
Направленность программы: социально-гуманитарная

Возрастная категория участников: 10- 16 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составитель:
Саадуллаева Мадина Зубайровна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный
2021г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа безопасности»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),

Приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

1.1 Направленность программы – социально педагогическая.

Ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании и в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

1.2. Актуальность программы в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его

эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

1.3. Отличительная особенность данной программы в том, что программа является дистанционной. Реализация программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях в природной среде, на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние ЧС, их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1.4. Категория учащихся. Объединение **«Школа безопасности»** комплектуется из учащихся 10-16 летнего возраста.

1.5. Сроки реализации программы **«Школа безопасности»** рассчитана на 12 дней обучения. Объем программы 24 часа.

1.6. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в онлайн и офлайн формате.

Групповая, теоретическая, практическая организация образовательной деятельности.

Виды занятий: видеолекции, мультимедийные лекции, чат-занятия.

Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут.

1.7. Цель программы

Формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Обучающиеся:

-Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; знания первой мед помощи, формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Воспитательные:

-воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие:

-развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;

-способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;
-

1.8. Планируемые результаты освоения программы.

В конце обучения обучающиеся будут:

Знать:

-правила выживания в условиях автономии;
-правила выживания при ЧС.

Уметь:

-действовать при возникновении ЧС;
-действовать в условиях автономии;
-оказывать первую помощь;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план)

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ	2	2	-	Анализ восприятия материала
2	Противопожарная безопасность	4	2	2	опрос
3	Автономное существование человека в природе	6	2	2	Практическая работа
4	Первая помощь	5	2	6	Практическая работа
5	ЗОЖ	5	2	2	Практическая работа
6	Итоговое занятие	2	-	2	Самостоятельная работа
	ИТОГО:	24	10	14	

2.2. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. ТБ

Теория. Знакомство с распорядком работы учреждения и объединения, правил и обязанностей учащихся, правил поведения в центре и основных правил техники безопасности.

Тема 2. Пожарная безопасность

Теория. Пожары. Причины возникновения пожаров. Методы борьбы с пожарами (противопожарный инвентарь).Нарушение правил безопасности при использовании электробытовых и электронагревательных приборов. Чем тушить электрооборудование под напряжением.

Практическая работа. Отработка практических навыков по эвакуации из помещения. Викторина «Осторожно – огонь»

Тема 3. Автономное существование

Теория. Понятие об автономном существовании человека. План действий. Добывание пищи, воды и огня. Сигналы бедствия. Ориентирование на местности.

Практическая работа. Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах. Водообеспечение.

Тема 4. Первая медицинская помощь

Теория. Виды травм. Ушибы, вывихи, растяжения. Первая медицинская помощь при отравлениях, укусах змей, утоплении.

Практическая работа. Виды ранений. Порезы. ПМП. Кровотечения. Наложение повязок.

Тема. 5 ЗОЖ

Теория. Что такое здоровье? Режим дня, необходимость его соблюдения. Личная гигиена. Гигиена тела, волос. Вредные привычки.

Практическая работа Военно-спортивная игра.

Тема 6. Итоговое занятие.

Итоговый зачет. Практическая работа.

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1.		Онлайн, офлайн	2	Вводное занятие	беседа, опрос
			2	Противопожарная безопасность	опрос
			2	Автономное существование человека в природе	опрос
			2	Первая помощь	опрос, практ. работа
			2	Первая помощь	опрос, практ.

					работа
			2	Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними	опрос
			2	Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними	опрос
			2	Мое поведение при пожаре	опрос
			2	Предупреждение возникновения и борьба с пожарами на местности	опрос
			2	Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях	опрос, практ. работа
			2	Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях	опрос, практ. работа
			2	Итоговое занятие	опрос, практ. работа
Итого			24		

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Вводный контроль может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий в режиме онлайн.

Итоговый контроль по завершении изучения данной краткосрочной программы, проводится в форме устного опроса в режиме онлайн и в форме выполнения самостоятельных работ в офлайн формате.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

• Компьютер;
• Комплект демонстрационных учебных таблиц;
•Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи;
- компьютер;
-лекционный материал по изучаемым темам;
-инструктивный материал по технике безопасности;
-справочные пособия и литература для общего пользования по профилю;
-компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3.Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Противопожарная безопасность	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://htmlbook.ru/ https://www.w3schools.com/html/ https://htmlacademy.ru/courses/	Словесные Наглядные
Автономное существование человека в природе	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: http://htmlbook.ru/ https://www.w3schools.com/html/ https://htmlacademy.ru/courses/	Словесные Наглядные
Первая помощь	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://htmlbook.ru/css/ https://www.w3schools.com/html/ https://htmlacademy.ru/courses/	Словесные Наглядные Репродуктивный
ЗОЖ	Групповая, Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: https://www.w3schools.com/html/ https://htmlacademy.ru/courses/	Словесные Наглядные
Итоговое занятие	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный

Литература для педагогов и учащихся.

•Г.П.Попова Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ соответствует
ФГОС г.Волгоград «Учитель» 2014г.

•А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Планируемые результаты Система заданий 5 -9 класс ФГОС М.: Просвещение 2013г

•А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ Тестовый контроль 5-6 класс М.: Просвещение 2013г М.И.Хабнер ОБЖ. Методика преподавания предмета 5-11классы М.: Вако2011г.

•Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»

•Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—9классы»

•Пособие для учителя «Основы
безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»

•В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий,

•Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5 —9 классов

•Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях