«СОГЛАСОВАНО» Заместитель Мэра- начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного _____З.М. Ахматов «__»_____20__г	**«СОГЛАСОВАНО»** Педагогический совет МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного Протокол №____ от «__» августа 2024 г	**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного _____А.А. Гарсиева Приказ № от «__»_____20__г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного

на 2025-2029 гг.

г. Грозный, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного на 2025-2029 годы
Назначение программы	Определить стратегию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного (далее «ЦФВСиТ»)
Нормативно-правовая основа для разработки программы	-Конституция РФ. -Конвенция о правах ребенка. -Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г) «Об образовании в Российской Федерации » . -Приказ министерства образования и науки РФ от 27.07.2022г. № 629 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». -Стратегия развития воспитания в РФ до 2025года. -Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики - Устав МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного;
Заказчик программы	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Разработчики программы	-Администрация МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного -Творческая группа педагогов дополнительного образования;
Исполнители программы	Директор, администрация, педагогический коллектив и учебно-вспомогательный персонал МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного
Источники финансирования	Местный бюджет; Республиканский бюджет; Внебюджетные источники.
Цели программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития ЦФВСиТ как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей
Задачи программы	• повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного

	образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства. • расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; • обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности; • предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов; • обеспечение возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности • совершенствование системы выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей; • создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся; • создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; • разработка и реализация новых моделей управленческой и методической деятельности; • формирование позитивного имиджа учреждения; • развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий; • создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения; • оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности; • расширение сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения;

	• обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности
Ожидаемые результаты	• широкий спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества в сфере спорта, туризма и дополнительного образования в целом. • увеличение дополнительных общеобразовательных программ с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства. • наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; • наличие условий, обеспечивающих возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; • наличие открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; • использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми; • наличие условий для самореализации и социализации обучающихся. • увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; • повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов; • реализуемых с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта.

	• расширение материально-технической базы ЦФВСиТ для реализации спортивной и иной деятельности.
Сроки реализации программы	2025-2029гг., 5 лет
Этапы реализации программы	**1 этап /подготовительный/** - план действий по реализации задач**:** декабрь 2025 г. - декабрь 2029 года: • определение стратегических направлений развития ЦФВСиТ на 2025-2029 годы на основе анализа деятельности Учреждения за 2020-2024 годы; • проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития ЦФВСиТ; • перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития ЦФВСиТ. **2 этап /внедренческий/ -** реализация плановых мероприятий Программы развития ЦФВСиТ**:** январь 2025 – август 2029 года: • реализация проектов (подпрограмм) и мероприятий Программы развития ЦФВСиТ; • разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы; • мониторинг результативности реализации Программы развития ЦФВСиТ. **3 этап /завершающий/** - оценка достигнутых результатов Программы развития ДДТ**:** сентябрь-декабрь 2024 года: • анализ эффективности реализации Программы развития ЦФВСиТ за 2025-2029 годы; • определение стратегии развития ЦФВСиТ в соответствии с государственными приоритетами в республике дополнительного образования детей на следующий период.
Приоритетные направления программы	-Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса. -Совершенствование механизмов массового вовлечения учащихся и детей дошкольного возраста в дополнительное образование. -Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности ЦФВСиТ. Совершенствование материально-технической базы.

Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, Педагогическим советом.
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического Совета Протокол № 2 от .28.08.2024 года
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы 1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); 2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; 3) Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); 4) Изменения кадрового состава учреждения
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Программа развития МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра физического воспитания, спорта и туризма к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр физического воспитания, спорта и туризма» на 2025-2029 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения о деятельности МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования
Вид: Центр
Статус: учреждение дополнительного образования
Учредитель: Департамент образования Мэрии г. Грозного
Лицензия № 1205 от 29.10.2012
Срок окончания действия: бессрочно
Юридический адрес: ЧР, г.Грозный, ул.Алексеева 160
Фактический адрес: ЧР, г.Грозный, ул.Сайханова 133 «б»
Директор: Гарсиева Асет Ахъядовна
Телефон 8-928-736-72-87
E-mail: do-cfvsit@ya.ru
Сайт: oct.dod95.ru
Вид учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **«**Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного.

Управление осуществляет директор на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В МБУ ДО «ЦФВСиТ» функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Направления работы:

МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного (далее ЦФВСиТ)

Сегодня ЦФВСиТ — это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным дополнительным программам пяти направленностей:

- *Художественной ;*
- *социально-гуманитарной;*
- *технической*
- *физкультурно-спортивной*
- *туристско-краеведческий*

В настоящее время МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного располагается по адресу: г. Грозный, ул. Сайханова 133 «б»

Количество обучающихся в МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного на конец 202 3-2024 учебного года –2710 человек.

Возрастной состав детей**,** занимающихся в МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного, от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий 2 академических часа в неделю. Обучение ведется в одновозрастных и разновозрастных группах.

Режим работы:Учреждение работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы. В каникулярное время организация работает как в обычные дни, т.к. в это время проводятся различные мероприятия и творческие занятия, согласно календарному плану.

1.2.Программное обеспечение деятельности учреждения

Образовательный процесс в «ЦФВСиТ» ведется путем реализации разнообразных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- ***Физкультурно-спортивная направленность*** обеспечивает развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость, а также воспитание чувства патриотизма, уважение друг к другу и к старшим. Как известно, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, а спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. В данном направлении в «функционирует объединения по обучению игре шахматам, шашкам, баскетболу, волейболу и настольному теннису.
- ***Техническая направленность*** ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания творческого потенциала в высокотехнологических и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности в кружках способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения предметов, таких как физика, математика, информатика.
- ***Туристско-краеведческая*** деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного, физического потенциала; способствует изучению родной страны ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.
- ***Социально-гуманитарная направленность*** – это духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная

адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей.

- ***Художественная направленность***-играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит — поднимают свой культурный уровень. Все программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Организационно-массовая, досуговая работа с обучающимися. Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства Дома детского творчества. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе познавательных программ, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Широкий спектр программ позволяет принимать участие большого количества обучающихся Центра и учащихся из школ района, города.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности ЦФВСиТ способствуют достижению цели - созданию оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности в ЦФВСиТ являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, выставки, театрализованные представления, фестивали, праздники.

- групповые: акции, игры, мастер-классы, экскурсии, викторины.

-индивидуальные: персональные выставки, консультации, занятия, индивидуальные занятия, направленные на коррекцию и развитие личности ребёнка.

К нам приходят дети по велению своего сердца, заниматься любимым делом, у нас многообразие видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого, создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.

Мы не только даем ребенку информацию, главное – мы включаем его в деятельность. Когда ребенок осваивает ту или иную область человеческой деятельности, человеческого знания, приобретает умения и навыки, вглядывается в мастерство своих рук, в совершенство своего труда, тогда ребенок имеет возможность выбирать и осваивать свой выбор.

Обучающиеся Центра смогли проявить себя в различных формах досуговых мероприятий (праздники, познавательно-развлекательные программы, конкурсы, викторины, социально-значимые акции и др.).

Главное в нашей системе – это воспитание увлеченности предметом той деятельности, которой он отдает предпочтение.

№	***Наименование объединений по направлениям***	***Всего часов***	***Кол-во часов в неделю***	***Кол-во групп***	***Кол-во детей (планируемое)***	***Срок обучения***
1.	**Техническое**	**72**	**16**	**16**	**415**	
	«Компьютерный дизайн» Исаева Т.С.	*18*	*4*	*4*	*115*	*1 год*
	«Инженерное мышление» Хадисова Д.А.	*18*	*4*	*4*	*100*	*1 год*
	«Робототехника» Ахмадов Р.А.	*36*	*8*	*8*	*200*	*1 год*
2.	**Социально-гуманитарная**	**36**	**8**	**8**	***220***	
	«Арабский для начинающих» Чучаев М-Х.М.	*9*	*2*	*2*	*60*	*1 год*
	«Интеллектуальный градус» Мовлатов Л-А.И.	*10*	*2*	*2*	*60*	*1 год*
	«Школа безопасности» Багашева А.У.	*17*	*4*	*4*	*100*	*1 год*
3.	**Туристско-краеведческое**	**36**	**8**	**8**	**224**	
	«Велотуризм» Кахиров Х.А.	18	4	4	100	*1 год*
	«Краеведение» Батаева Э.К.	18	4	4	100	*1 год*
4.	**Художественное**	**162**	**50**	**50**	**1243**	
	«Мастерская чудес» Садаханова А.Ш.	*17*	*4*	*4*	*100*	*1 год*
	«Школьный театр» Усманова А.С.	*18*	*8*	*8*	*105*	*1 год*
	«Изобразительное творчество»	*18*	*4*	*4*	*110*	*1 год*

	Аюбова Э.А.					
	«Волшебная бусинка» Магомаева Х.И.	*18*	*4*	*4*	*108*	*3 года*
	«Золотая игла» Сербиева Р.У.	*27*	*6*	*6*	*150*	*1 год*
	«Роспись по ткани» Магомадова А.С.	*18*	*4*	*4*	*100*	*1 год*
	«Фантазия» Танкаева М.С.	*27*	*6*	*6*	*170*	*1 год*
	«Резьба по дереву» Умаев И.М.	*18*	*4*	*4*	*100*	*1 год*
	«Театральная студия» Гарсиева П.А.	*36*	*8*	*8*	*200*	*1 год*
	«Театральная студияю» Юсупова М.С.	*10*	*2*	*2*	*100*	*1 год*
	Физкультурно-спортивное	**96**	**22**	**22**	**608**	
5.	*«Шашки» Болотханов И.Э.*	*18*	*4*	*4*	*100*	*1 год*
	«Шахматы» Магомадов И.Б.	*18*	*2*	*2*	*100*	*1 год*
	«Волейбол» Кушпаров М.Д.	*17*	*4*	*4*	*110*	*1 год*
	«Волейбол» Ильясов З.А.	*17*	*4*	*4*	*100*	
	«Настольный теннис» Газиев Т.Х-Б.	*9*	*4*	*4*	*98*	*1 год*
	«Баскетбол» Ильясов С.А.	*17*	*4*	*4*	*100*	*1 год*
	Всего:	**402**	**104**	**104**	**2710**	

Социально-педагогическая направленность

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

– планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

– педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

– организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

– материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Анализируя программное обеспечение можно констатировать, что все общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре физического воспитания, спорта и туризма являются модифицированными. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют все педагоги дополнительного образования.

Широкий спектр программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

1.3.Характеристика кадрового состава

Педагоги позитивно и творчески настроены на работу. В случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают: заместитель директора по УВР- 2 человека, заместитель директора по ИКТ- 1 человек, 23 педагогов дополнительного образования, из них по совместительству 7 чел., 1-методист, 1 концертмейстер, 1 инспектор по кадрам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы ЦФВСиТ и продуктивно работать над программой его деятельности.

1.4. Материально-техническая оснащенность

В Центре начали работать 15 лабораторий по реализации Проекта «Успех каждого ребенка».

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (СП 2.4.2. 3172 -14 от 14.07.2014г.). Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями,

техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью согласно возрасту обучающихся и специфики преподаваемого кружка.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация.

1.5. Контингент обучающихся и его структура

В большей степени услугами ЦФВСиТ пользуются дети младшего и среднего возраста, что несомненно является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций и способствует занятости детей в свободное от уроков в школе время и профилактике правонарушений в подростковой среде.

1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Методическая работа в ЦФВСиТ проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня и квалификации педагогов. Накоплен позитивный опыт по организации педагогического диагностирования образовательного процесса. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методике проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний, практических навыков и умений обучающихся; мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, культурологического уровня обучающихся.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают: уровень освоения содержания общеобразовательной общеразвивающей программы, устойчивость интереса детей к определенной программе, предлагаемой деятельности и коллективу. Личные достижения включают динамику личностных изменений: нравственное развитие обучающихся, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Аттестация проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце 1-го полугодия и итоговая – в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к учреждению дополнительного образования.

1.7. Организация мониторинговой деятельности Центра физического воспитания и спорта

Предмет исследования	**Параметры**	**Периодичность**	**Объект исследования**
Качество образования	Программное обеспечение образовательного процесса	2 раза в год	Инвентаризация общеобразовательных общеразвивающих программ
	Внедрение инновационных технологий образования и воспитания	По плану	Участие в выставках, конкурсах различного уровня творческих объединений ЦФВСиТ
		Ежемесячно	Взаимопосещение открытых занятий и досуговых мероприятий педагогов ДО
Результаты образовательного и воспитательного процесса	Наполняемость учебных групп. Степень овладения практическими умениями и знаниями	По плану	Банк информации
	Своевременное и качественное прохождение общеобразовательных общеразвивающих программ	По плану	Банк информации

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ЦФВСиТ создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Методическая служба ведет свою работу по направлениям: информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы); практико-ориентированное (работа с педкадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта); научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность); инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Центра, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

1.8. Организация управления деятельности учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами ЧР и Уставом МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим представительным органом самоуправления Центра является – Совет учреждения. Задачами Совета являются: содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных и воспитательных потребностей населения; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Центра. Постоянно действующим органом самоуправления является Педагогический совет, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В структуру управления образовательным процессом ЦФВСиТ входит Методический Совет. Основная задача деятельности Методического Совета: методическое обеспечение функционирования и развития учреждения, как учреждения дополнительного образования. В целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Доме детского творчества создан Родительский комитет образовательного учреждения.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обусловливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования, полноценной адаптации детей в социуме.

2.1. Потребности города и муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей.

1) Занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2) Доступность дополнительных образовательных услуг.

3) Раскрытие творческого потенциала личности, развитие творческих способностей.

4) Создание условий для профессионального самоопределения – профессиональной пробы.

5) Позитивная социализация детей через приобщение к культурным и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

6) Обновление содержания дополнительного образования.

К **основным достижениям** Центра как учреждения дополнительного образования детей можно отнести следующее:

В области образовательной деятельности:

Дополнительное образование детей, реализуемое ЦФВСиТ на 100 % продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся, Многопрофильный характер образовательной деятельности учреждения – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей.

Деятельность детей в образовательном учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Аттестация обучающихся, в зависимости от направления обучения, проводилась в следующих формах:

- тестирование;
- зачет;
- конкурс;
- соревнование;
- викторина;
- выставка;

Лучшие обучающиеся Центра представляют учреждение в массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный).

В области воспитательной и социально значимой культурно-досуговой работы:

Центр осуществляет свою деятельность круглый год, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время; помимо занятий по программам, учреждением ежегодно проводится большое количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности учреждения. Летние площадки – одна из наиболее перспективных в воспитательном отношении форм организации досуга в летний период.

Центр физического воспитания, спорта и туризма – открытая социально - педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями.

За время работы Центра сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие Центра с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные

выступления, участие в общегородских акциях, месячниках и проектах, социально-значимых мероприятиях.

2.2. Актуальные проблемы.

Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2025-2029 годы и ориентирована на качественную модернизацию условий образовательного процесса, повышение его результативности в соответствии с современными требованиями, т.е. устойчивое социально-педагогическое развитие учреждения. Результат дополнительного образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Центра с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник ЦФВСиТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник Центра:

1. Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.
3. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.
4. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
5. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
6. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
7. Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Высокотехнологичная экономика, социально-экономические условия (развитие рыночных отношений, индустриального общества), жизненное самоопределение подрастающего поколения формирует спрос на энергичных молодых людей, обладающих высоким интеллектом и развитыми творческими способностями в современных областях науки и техники.

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем учреждения дополнительного образования детей в условиях городского округа, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве города.

2.3. Концептуальные идеи развития учреждения

Основными идеями, определяющими развитие учреждения являются:

• Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.

• Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.

• Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.

• Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.

• Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.

• Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

2.4. Цель и задачи программы развития

Цель: Реализация государственной политики в области дополнительного образования в интересах детей, обеспечение функционирования и устойчивого социально-педагогического развития муниципального бюджетного образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных и социально-культурных потребностей детей и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения преимущественно от 5 до 18 лет.

2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрения современных образовательных инновационных технологий.

4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.

5. Развитие системы поддержки одаренных детей .

6. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.

8. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.

9. Укрепление материально-технической базы ЦФВСиТ.

10.Повышение уровня информированности о деятельности ЦФВСиТ.

3. НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ПРИНЦИПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа развития МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного разработана в соответствии с Конституцией РФ (ст. 41, 72), Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ Приказ министерства образования и науки РФ от27.07.2022г. № 629 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Уставом МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного.

Программа развития МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапное их реализации в течение пяти лет (2025-2029 гг.).

3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:
Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объема нагрузки.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием используемых средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

4. ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Основные направления развития МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного **в соответствии с заявленной концепцией**

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре -Формирование материалов для образовательных программ, методических разработок.

-Разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению инновационных технологий.

-Разработка учебных планов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положений и мероприятий.

2. Кадровое обеспечение развития Центра

-Увеличение числа штатных работников, за счет привлечения молодых кадров

-Создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников Центра. Работа по графику плана прохождения курсов.

-Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.

-Пропаганда лучшего педагогического опыта.

-Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

3. Развитие социальных и профессиональных связей Центра.

-Открытость системы дополнительного образования детей.

-Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями района, города и Республики с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.

-Расширение взаимодействия с организациями района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки детей и работников Центра.

-Совместная деятельность с ОУ в организации районных праздников.

-Сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых акциях, фестивалях, проектах и других массовых мероприятий.

4. Направление работы административно-хозяйственных служб.

-Обеспечение нормативного поддержания санитарно-гигиенического, противопожарного, технически безопасного состояния помещений Центра.

-Материально-техническое и хозяйственное обеспечение зрелищно-массовых мероприятий (по плану Центра) и договорных мероприятий**.**

5. Управление.

-Совершенствование планирования на всех уровнях.

- Взаимодействие объединений Центра.

-Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.

- Продолжение работ по внедрению информационных технологий в образовательном процессе.

4.2. План мероприятий по реализации программы развития

№	Задача	Решение	Ожидаемые результаты	Сроки
1	Определение направлений в развитии МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения.	Выявление проблем требующих разрешения. Планирование дальнейшего развития МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного	2025 год

2	Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения	Изучение и анализ соответствия локальных актов законодательству РФ	Приведение системы в соответствии с законодательством РФ; Создание перечня локальных актов (номенклатуры дел);	2025 год
3	Установление контактов с организациями района, города, Республики.	Развитие внешних связей Центра.	Разработка и внедрение системы взаимодействия с ОУ района. Создание нормативной базы по организации взаимодействия с социальными институтами	На протяжении всего времени
4	Повышение информированности о деятельности Центра	Организация рекламной деятельности Центра	-Постоянное обновление сайта МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного	Регулярно
5	Повышение уровня материально-технической базы	Поиск новых источников финансирования Центра	-Разработка механизма совместного учредительства и долевого финансирования образовательных проектов; -Активизация деятельности по получению грантов; -Обновление оборудования;	Постоянно
6	Расширение субъектов образовательного процесса.	Построение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами)	Удовлетворённость детей и родителей занятиями в Центре. Создание и развитие ситуации успеха для детей и родителей независимо от стартовых условий. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения,	Постоянно

			оказание психологической помощи семьям.	
7	Привлечение обучающихся в Центра и сохранение контингента	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей.	Сохранность контингента обучающихся и их здоровья. Организация активного, творческого, социально полезного досуга детей. Привлечение внешних совместителей из школ района. Увеличение численности обучающихся, участвующих и (или) занявших призовые места в районных, республиканских, региональных, всероссийских конкурсах.	На протяжении всего срока Постоянно Ежегодно; До 45 % к 2029 году
8	Профилактика безнадзорности и правонарушения	Организация досуга детей и подростков. Увеличение численности детей состоящих на любом виде учета. Охват данных детей программами дополнительного образования. Проведение профилактических мероприятий.	Традиционная система мероприятий. Сокращение численности малолетних и несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН. Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением, оказание психологической помощи семьям.	Регулярно
9	Привлечение молодых специалистов. Создание системы	Создание условий для привлечения молодых специалистов. Создание механизмов	Заинтересованность педагогов в повышении качества работы, непрерывному профессиональному развитию.	2025-2029 г

	повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.	мотивации педагогов к повышению квалификации.	Расширение рамок сотрудничества Центра с другими образовательными учреждениями в целях обмена опытом. Активизация педагогов в участии муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства. Увеличение численности молодых кадров.	
10	Модернизация содержания дополнительного образования.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.	Материальная база для современных образовательных технологий.	К 2029 году

4.3. Реализация концепции предполагает следующие этапы:

2025 год – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

2026-2027 гг. — практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы

2028-2029 учебный год — практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

План реализации учебно-воспитательных мероприятий в программе развития МБУ ДО «Центр физического воспитания, спорта и туризма» **на 2025-2029 годы.**

ЭТАПЫ	ГОДЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 этап подготовительный	2025	Диагностическая и организационная деятельность: сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 года: • определение стратегических направлений развития Учреждения на 2025-2029 годы на основе анализа деятельности Учреждения за 2020-2024 годы; • проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения; • перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.
2 этап внедренческий	2025-2029	Реализация, обобщение результатов повседневной работы с января 2026 года – август 2029 год: 1.Совершенствование существующей системы дополнительного образования. 2. Модернизация материально-технической базы учреждения. 3. Совершенствование образовательных программ и создание авторских программ и методик преподавания. 4. Организация рейтинга педагогических работников способных к реализации концепции развития Центра, с обязательным стимулированием их деятельности. 5. Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности. 6. Ведение рекламной деятельности, работа сайта. 7. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка. 8. Разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы; 9. Мониторинг результативности

		реализации Программы развития Учреждения
3 этап завершающий	2025	Анализ и конструирование дальнейших путей развития ДДТ сентябрь-декабрь 2024 года: 1.Мониторинг воспитанников: количественная и качественная характеристика. 2. Анализ уровня достижений воспитанников в районных, республиканских, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях. 3. Организация курсов профессиональной подготовки преподавателей и создание системы непрерывного повышения квалификации. 4. Мониторинг педагогического коллектива: качественные и количественные характеристики. 5. Организация постоянно действующих семинаров педагогов. ДО для обмена педагогического опыта. 6. Создание условий для вовлечения родителей в деятельность МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного» 7. Оценка достигнутых результатов Программы развития Учреждения**:** сентябрь-декабрь 2024 года: 8. Анализ эффективности реализации Программы развития Учреждения за 2020-2024 годы; 9. Определение стратегии развития учреждения дополнительного образования детей на следующий период в соответствии с государственными приоритетами в Республике.

5. Управленческие механизмы реализации программы развития

1. *Общая целевая установка:*

- Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды МБУ ДО МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного в направлении расширения

доступности, повышению качества и роста эффективности дополнительного образования.

2. Организационные задачи:

- разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного

- разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов обучающихся.

3. *Нормативные задачи:*

- разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного

4. *Мотивационные задачи*:

- усилить работу по мотивации педагогов к разработке нового содержания и новых технологий обучения;

- организация квалифицированных консультаций и районных семинаров.

5. Научно-методические задачи:

- усилить методическую подготовленность педагогов;

- освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интенсифицирующие процессы;

- разработать внутренние критерии оценки результативности нововведений.

6. *Задачи по кадровому обеспечению*:

- привлечение активных молодых специалистов;

- осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до оптимального уровня.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, направлено на сохранение рабочих мест или создание новых, а также дает реальный шанс на развитие творческих способностей детей и подростков, повысить уровень их физической и моральной подготовленности.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке и привлечению финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к подрастающему поколению, творчеству, искусству, спорту и туризму.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДДТ

В результате реализации программы к 2025 году МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного предполагает:

-Инновационное содержание дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

-Удовлетворённость детей, родителей и администрации города спектром реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

-Качественное образование - массовое образование – высокие результаты достижений обучающихся.

-Современная материально техническая база, способная обеспечить качественные и безопасные условия образовательного процесса.

-Привлекательный имидж современного учреждения.

-Профессионально ориентированная команда педагогов Центра на выполнение показателей Дорожной карты.

-Продуктивное сотрудничество с социальными партнёрами, участвующими в самоокупаемости образовательного процесса.

1. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности.

Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа.

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение имиджа учреждения.

2. **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Администрация ДДТ, педагогический совет, методический совет. *Ожидаемые результаты:*

-создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей;

-развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности;

- положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса;

- рост уровня профессиональной квалификации педагогов;
-создание системы управления деятельности администрации - по реализации Программы.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- перечня первоочередных дел, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей;

- предложений по определению источников и объемов финансирования мероприятий Программы;

- публичного отчета учреждения;

- публикаций на сайте Центра, городских СМИ.

Программа развития учреждения не является догмой, открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть **средством интеграции дополнительного и общего образования.** Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы----------2-5
Введение----------6
1. Информационная справка----------6-15
1.1. Общие сведения о деятельности МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного
1.2. Программное обеспечение деятельности учреждения
1.3. Характеристика кадрового состава
1.4. Материально-техническая оснащенность
1.5. Контингент обучающихся и его структура
1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности
1.7. Организация мониторинговой деятельности Центра
1.8. Организация деятельности и управление учреждением

2.Концептуальные основы программы развития ----------15-19
2.1. Потребности города, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей
2.2. Актуальные проблемы.
2.3. Концептуальные идеи развития учреждения
2.4. Цель и задачи программы развития

3. **Нормативное основание программы развития, принципы ее развития** ----------19-20
3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

4. Поэтапный план реализации программы развития ---------- 20-26
4.1.Основные направления развития МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного в соответствии с заявленной концепцией
4.2.План мероприятий по реализации программы развития
4.3. Реализация концепции предполагает следующие этапы
4.4. План реализации учебно-воспитательных мероприятий в программе развития

5. Управленческие механизмы реализации программы развития----------26-27
5.1 Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников
5.2 Укрепление материально-технической базы

6.Ожидаемые результаты развития Центра ---------- **27-28**

7. Оценка эффективности реализации Программы развития --------28
8. Управление реализацией Программы развития ----------28-29
9.Заключение.