Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Байсангуровского района г. Грозного»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от «26» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Дом
детского творчества
Байсангуровского района
г.Грозного»
_____ А.А.Гарсиева
Приказ № 6
от «01» 09 2021г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Компьютерный дизайн»
Направленность программы: техническая

Возрастная категория участников: 12- 14 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составитель:
Элиханов Сайд-Арби Сайд-Язидович,
педагог дополнительного образования

г. Грозный
2021г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Компьютерный дизайн»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Дом детского творчества Байсангуровского района г. Грозного».

1.1 Направленность программы – техническая.

Направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

1.2. Актуальность программы интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни обуславливает непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре учащихся. Современная молодежь, понимая это, проявляет особый интерес к информатике и программированию. Этот интерес учащихся сегодня может быть удовлетворен не только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования детей. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме.

1.3. Отличительная особенность данной программы в том, что программа является дистанционной. Программа ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. При разработке данной программы использовалась типовая программы для образовательных учреждений под руководством Бородаева Д. В Веб-сайт как объект графического дизайна. Монография. — Х.: "Септима ЛТД".

1.4. Категория учащихся. Объединение **«Компьютерный дизайн»** комплектуется из учащихся 12-14 летнего возраста.

1.5. Сроки реализации программы **«Компьютерный дизайн»** рассчитана на 12 дней обучения. Объем программы 24 часа.

1.6. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в **онлайн и офлайн** формате.

Групповая, теоретическая, практическая организация образовательной деятельности.

Виды занятий: видеолекции, мультимедийные лекции, чат-занятия.

Занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут.

1.7. Цель программы - формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа.

Задачи:

Образовательные:

- Обучить детей создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- Развивать мотивацию к сбору информации;
- Научить обучающихся пользованию Интернетом.

Развивающие:

- Развивать творческое и логическое мышление и воображение.
- Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Формировать потребности в саморазвитии.
- Формировать активную жизненную позицию.
- Развивать культуру общения.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

В конце обучения обучающиеся будут:

Знать:

- Интерфейс HTML.
- Настройки эффектов анимации,
- Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука,
- Интерфейс WordPress. Обработка изображений в WordPress,
- Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.

Уметь:

- Оформление web страницы
- Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм,
- Строить изображения с помощью графических редакторов,
- Создавать презентацию, используя вставку текстов, рисунков, встроенную анимацию, демонстрировать готовую презентацию,
- Проанализировать свою работу. Выделять успешные и неудачные моменты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план)

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ	2	2	-	Анализ восприятия материала
2	Язык разметки HTML. Структура документа	2	2	2	опрос
3	Классы. Строчные и блочные теги. Разметка элементов на странице.	4	2	2	Практическая работа
4	Каскадная таблица стилей CSS. Оформление web страницы.	14	4	10	Практическая работа
5	Итоговое занятие	2	-	2	Самостоятельная работа
	ИТОГО:	24	10	14	

2.2. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. ТБ

Теория. Основные понятия сети интернет.

Тема 2. Язык разметки HTML. Структура документа

Теория. Hypertext Markup language(HTML) язык гипертекстовой разметки. Теги. Основной скелет и структура HTML-документа.

Практическая работа. Создать HTML-документ с готовым скелетом. Использовать там простые теги форматирования текста.

Тема 3. Строчные и блочные теги. Форматирование текста. Позиционирование элементов

Теория. Разница между строчными и блочными элементами. Позиционирование блочных и строчных элементов. Как форматировать текст в HTML. Теги <b>, <i>, <s>, <u> и т д

Практическая работа. Заменить все элементы на странице, подходящими по семантике элементами

Тема 4. Каскадная таблица стилей CSS. Оформление web страницы

Теория. Оформление HTML-документа путем использования стилей. Каскадная таблица стилей CSS. Селекторы и синтаксис языка. Основные команды. Способы разметки элементов на вэб странице, старые и новые.

Практическая работа. Обязательные теги - <img>, <h1-h3>, <p>, <hr>, <ul/ol>. Стили оформления страницы.

Тема 5. Итоговое занятие.

Создать страницу с биографией человека (на выбор учащегося).

Календарный учебный график

№ п/п	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1.		Онлайн, офлайн	2	Вводное занятие. ТБ. Основные понятия сети интернет.	беседа, опрос
			2	Hypertext Markup language(HTML) язык гипертекстовой разметки.	опрос, практич. работа
			2	Основной скелет и структура HTML-документа.	опрос, практич. работа
			2	Создать HTML-документ с готовым скелетом. Использовать там простые теги форматирования текста.	опрос, практич. работа
			2	Разница между строчными и блочными	опрос,

				элементами. Позиционирование блочных и строчных элементов. Как форматировать текст в HTML.	практич. работа
			2	Теги <b>, <i>, <s>, <u> и т д	опрос, практич. работа
			2	Заменить все элементы на странице, подходящими по семантике элементами	практ. работа
			2	Оформление HTML-документа путем использования стилей.	опрос
			2	Каскадная таблица стилей CSS. Селекторы и синтаксис языка.	практ. работа
			2	Основные команды. Способы разметки элементов на вэб странице, старые и новые.	практ. работа
			2	Обязательные теги - <img>, <h1-h3>, <p>, <hr>, <ul/ol>. Стили оформления страницы.	практ. работа
			2	Создать страницу с биографией человека(на выбор учащегося).	практ. работа
Итого			24		

Раздел 3. Формы аттестации и контроля.

Вводный контроль может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий в режиме онлайн.

Итоговый контроль по завершении изучения данной краткосрочной программы, проводится в форме устного опроса в режиме онлайн и в форме выполнения самостоятельных работ в офлайн формате.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- компьютер;
-лекционный материал по изучаемым темам;
-инструктивный материал по технике безопасности в компьютерном классе;
-справочные пособия и литература для общего пользования по профилю;
-наличие программного обеспечения;
-компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3.Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Язык разметки HTML. Структура документа	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://htmlbook.ru/ https://www.w3schools.com/html/ https://htmlacademy.ru/courses/	Словесные Наглядные
Строчные и блочные теги. Форматирование текста. Позиционирование элементов	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: http://htmlbook.ru/ https://www.w3schools.com/html/ https://htmlacademy.ru/courses/	Словесные Наглядные
Каскадная таблица стилей CSS. Оформление web страницы	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://htmlbook.ru/css/ https://www.w3schools.com/html/ https://htmlacademy.ru/courses/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Итоговое занятие.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы,эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://muzey-factov.ru/tag/biology http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php - http://humbio.ru/. http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm.	Словесные Наглядные Репродуктивный

Литература для учащихся и родителей.

1.Графический редактор Adobe RhotoShop 7.0 / Под ред. С. Мельниченко. М.: Торговый дом СПАРРК, 2003.

2.*Евсеев Г., Симонович С.* Windows XP. Полный справочник в вопросах и ответах. М.: АСТ-ПРЕСС, 2003.

3.*Леонтьев В.* Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: Олма -Пресс, 2005.

4.*Миронов Д.* CorelDraw. СПб.: Питер, 2003.

5.*Попов В.* Практикум по Интернет - технологиям. СПб.: Питер, 2002.

6.*Резник Ю.* Графика, звук, видео. СПб.: Наука и техника, 2003.

7.*Федорова А.* Самоучитель Adobe PageMaker 7. СПб.: БХВ-Петербург, 2003.

Литература, для педагога .

1.Adobe Premiere Pro. Официальный учебный курс. М: Триумф, 2004.

2.*Белунцов В.* Новейший самоучитель работы на компьютере для музыкантов. М.: ДЕСС, 2003.

3.*Березина В.А., Егорова А.В., Никулин С.К., Коц А.А.:* «От внешкольной работы к дополнительному образованию», М-2000 г.*Матоссян М.* 3ОЗ MAX для Windows. М.: ДМК, 2004.

4. *Кенин А.*: «Окно в мир компьютеров» М-1996 г.

5.*Новиков Ф., Яценко А.* Microsoft Office 2003 в целом. СПб.: БХВ-Петербург, 2002.

6.*Потороев В.А.:* «Полисистемное образование в кружках компьютерной техники», М.- 2000 г.

7.*Семакин И.*, «Информатика» (учебник 7, 8, 9 кл.).

8.*Угринович Н.* Информатика и информационные технологии: Учебное пособие для 10—11-х кл. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.

9.*Филичев С., «*Мой друг – компьютер», М.-2001.