Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2025г.

Утверждена
Приказом № 28/01-08 от
«01» 09 2025 г.
Директор _____ А.А.Гарсиева

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Краеведение и туризм»
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 10-14
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Усманова Хава Хаважевна

г. Грозный, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № 11 от «01» 09 2025 г.
Эксперт методист: М.С. Тамкаева

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Краеведение и туризм»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая.

1.3. Уровень программы – стартовый

Программа предусматривает получение первоначальных сведений исследовательской работы в походе: изучение растительности, почвы, животного мира, проведение небольших лабораторных работ на местности, предполагает обучение обучающихся применению различных приложений для гаджетов в разработке маршрута пешего или горного похода (итогом изучения программы является представление обучающимися готового маршрута по собственному выбору).

1.4. Актуальность программы

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе реализации программы предусмотрены: экскурсии, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины и др.

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и

1.5. Отличительной особенностью данной программы от существующих является то, что она реализуется в достаточно короткие сроки за счет сокращения теоретического материала и увеличения практических форм работы с детьми. Это поддерживает высокую мотивацию обучающихся и результативность занятий. Эта программа создает условия для подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

Программа «Краеведение и туризм» составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования. Данная программа является конвергентной. Программа составлена на основе нескольких авторских программ: Б.А.Колобова «Краеведение» учебное пособие. «Пешеходный туризм» (Ткачев Г. С.), «Горный туризм» (Шмыгалева Л.В., Карелин М.В.), «Исследование экологии» Ахмадова К.А.

Новизна и педагогическая целесообразность

Программа объединения дополнительного образования по краеведению «Краеведение и туризм» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе, крае; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

1.6. Цель и задачи программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Грозный и Чеченской Республики на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Грозного - познакомить с разными аспектами жизни и деятельности чеченцев, их вкладе в развитие нашего края
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых чеченцев;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях городов Чечни;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

1.7. Категория обучающихся.

Возраст обучающихся детей по программе составляет 10 – 14 лет. Требований к уровню подготовки детей не предъявляется, в объединение могут записываться дети, желающие изучать данный курс программы.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения. Объем программы − 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Численный состав обучающихся в группе 12-15 детей

Форма организации деятельности детей: групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Формы обучения: теоретические занятия (в помещении и на природе); тренировочные и практические занятия; экскурсии и походы.

Занятия по программе комбинированные, включающие как теорию, так и практику; могут проводиться в классе, в спортивном зале, на местности (школьный двор, парк). В выходные дни занятия проводятся на местности.

Процесс обучения техническим и тактическим приемам для участия в соревнованиях и походах требует специально оборудованного полигона (спортивной площадки, спортивного зала) и соответствующей материально-технической базы.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерывом 5 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты обучения:

знать:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- проводить поисково-спасательные работы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Метапредметные результаты:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Личностные результаты:

− сформировано уважение к истории и культуре своей страны, мотивация к ее изучению в разных формах деятельности;
− наличие устойчивого интереса к занятиям краеведения и туризмом, совершенствованию своей физической формы;
− принятие ценности командного взаимодействия, коллективного творчества, взаимопомощи и поддержки на дистанции и в походе более слабых участников команды;
− сформированности морально-волевых и этических качеств: целеустремленность, выдержка, умение контролировать свое поведение, организованность, трудолюбие, ответственность, проявление выносливости на маршрутах, в соревнованиях, установка на преодоление трудностей;
− сформированности навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к вопросам здоровья, безопасности, как личной, так и окружающих.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Вводное занятие по ТБ	**2**	**2**	**-**	Инструктаж по ТБ
3	**Раздел 1 «Краеведение»** История ЧР	**2**	**2**	**-**	Теоретический, материал. Опрос, наблюдение
4	Географическое положение нашей республики на карте.	**4**	**2**	**2**	Теоретический, практический материал. Опрос, наблюдение
5	Работа с картой	**6**	**2**	**4**	Теоретический, практический материал. Опрос, наблюдение
6	Достопримечательности нашей республики	**12**	**8**	**4**	Теоретический, практический материал. Опрос, наблюдение
7	Мой край-моя Родина.	**22**	**18**	**4**	Теоретический, практический материал. Опрос, наблюдение
8	Растительный мир ЧР	**12**	**8**	**4**	Теоретический материал и практический материал
9	Животный мир ЧР	**12**	**8**	**4**	Теоретический материал и практический материал
10	Красная книгаЧР и ее обитатели	**14**	**8**	**6**	Теоретический материал и практический материал

11	**Раздел 2. «Туризм»** Вводное занятие. Значение туризма в познании мира	**2**	**2**	**-**	Теоретический материал Опрос.
12	Виды туризма и их особенности	**8**	**6**	**2**	Теоретический материал Опрос.
13	Туризм в России	**10**	**4**	**6**	Теоретический материал Опрос.
14	Организация привалов(биваков) и охрана природы	**16**	**4**	**12**	Теоретический материал, практический материал
15	Туристская группа на маршруте	**20**	**4**	**16**	Теоретический материал, практический материал
16	**Итоговое занятие**.	**2**	**2**	**-**	Игра-викторина
	ИТОГО:	**144**	**80**	**64**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. «Краеведение»

Тема 1. «Введение. Вводное занятие по ТБ»

Теория. Краеведение - это наука, изучающая историю, природу, культуру, быт, язык людей, экономику какой-либо небольшой территории (области, района, города, села, деревни и даже одной улицы или одного района большого города).

Особенность краеведения заключается в том, что занимающийся им почти всегда сталкивается с явлениями или фактами, о которых не написано никаких работ или существовавшие сведения совершенно забыты. Таким образом, исследователь становится еще и своего рода первооткрывателем.

Тема 2.История ЧР

Теория. Чеченская республика – это регион, где есть и величественные горы, и быстрые реки, и густые леса, и бескрайние равнины. Мир, в котором почитают старших, уважают женщин, любят детей, помогают друзьям, рады гостям. Край, богатый достопримечательностями и учреждениями культуры, столь привлекательными для туристов. «Краеведение - всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение - комплекс естественных и общественных исследований. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края». Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста.

Тема 3. Географическое положение нашей республики на карте.

Теория. Чеченская Республика расположена в центральной части северного склона Большого Кавказа, прилегающей Чеченской равнине и Терско-Кумской низменности.

Протяженность территории с севера на юг 170 километров, с запада на восток – 110 километров. Граничит: на юге – с Республикой Грузия, на юго-востоке, востоке и северо-востоке – с Республикой Дагестан, на северо-западе – со Ставропольским краем, на западе

– с Республикой Ингушетия. Граница с Ингушетией на отдельных участках нуждается в уточнении.

Тема 4. Работа с картой.

Теория. При подготовке к походу и других случаях возникает необходимость нанесения на карту (схему) элементы местности, целей, ориентиров и других не обозначенных на ней объектов. Такие объекты наносят на карту в следующими способами: по ближайшим ориентирам на глаз, по направлению и расстоянию до объекта, по полярным координатам, по перпендикуляру и створу, прямой засечкой, по прямоугольным координатам, компасным ходом

Тема 5. Достопримечательности нашей республики

Теория. Чечня — одна из республик на Северном Кавказе, вокруг которой раскинулись живописные хребты Кавказских гор. Туристы сюда едут ради особой культуры, традиций горных народов, различных достопримечательностей и, конечно, природы. Самое большое горное озеро на Северном Кавказе, самый большой некрополь, самобытная кухня, низкие цены и небольшая территория республики — вот далеко не все особенности Чечни.

Практика. Достопримечательности: Озеро Казеной-Ам, Цой-Педе, Нихалойские водопады, Аргунское ущелье, Культурно-этнографический комплекс «Шира Бена-Юрт», Мечеть «Сердце Чечни», «Цветочный парк»

Тема 6. Мой край -моя родина.

Теория. Грозный – город в Российской Федерации, столица Чечни. Переживший две гражданские войны, почти полностью разрушенный в результате боевых действий, с начала XXI века он активно восстанавливался. В результате серьезных инвестиций в Грозном появились современные жилые кварталы, мечети, торговые центры, музеи, спортивные сооружения. Многие из них по размерам претендуют на европейские и российские рекорды. Постепенно развивается и туристическая инфраструктура Грозного: строятся отели высокого класса, открываются рестораны и кафе, парки отдыха.

Тема7. Растительный мир ЧР

*Теория.*Растительный мир Чеченской Республики представлен зональной растительностью в зависимости от рельефа: полупустыни с полынью и солянками,степи с типчаком и ковылем,лесостепи с дубами и грабами,широколиственные леса (бук,дуб,граб)в предгорьях и горах,а также субальпийские и альпийские луга выше 2200-2600метров.Вдолинах рек встречаются пойменные леса и луга. ВКрасную книгу Чеченской Республики внесено множество редких видов растений,включая тис ягодный.

Тема8. Животный мир ЧР

Теория. Животный мир Чеченской Республики вкючает в себя разнообразных животных,обитающих в различных природных зонах:в степях и полустепях-дрофы,сайгаки и шакалы,в лесах- кабаны,волки,лисицы,косули и кавказкий фазан,а в горах-бурые медведи,горные козлы,а также редкие виды птиц,такие как черный гриф и улар.

Тема9.Красная книга ЧР и ее обитатели

Теория. Красная книга Чеченской Республики содержит списки редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. В ней представлены как животные ,такие как шакал, куница,кавказкий олень ,так и птицы,а также многие растения, например,морозник кавказкий.Из-за активной борьбы с браконьерством и создания особо охраняемых территорий,популяции некоторых видов начали восстанавливаться.

Раздел 2. «Туризм»

Тема 1.Вводное занятие. Значение туризма в познании мира

Теория. Туризм расширяет кругозор человека, повышает его интеллект и позволяет совместить отдых с познанием окружающего мира, изучением жизни, истории, культуры, обычаев народов России и других стран. Большое значение для туриста имеет осмотр достопримечательностей. Увиденное и услышанное на экскурсии, как правило, остается в памяти надолго. Знакомство с культурой и обычаями народов разных стран духовно обогащает человека.

Тема 2. Виды туризма и их особенности

Теория. Сегодня туризм развит на высоком уровне, что определяет необходимость его классификации по отдельным признакам:

- территориальный аспект;
- определенные цели туриста;
- возрастная категория путешественников;
- способ размещения и передвижения;
- форма организации поездки;
- источник финансирования.

Классификация помогает определить имеющиеся виды, категории, типы и формы туризма, а также разработать наиболее эффективный туристический продукт, что важно для дальнейшего развития туризма

Тема 3.Туризм в России

Теория. Туризм - временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - лица) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания. Впервые широкое знакомство жителей ряда городов Российской империи со словами турист и туризм в специализированных значениях произошло в конце XIX - начале XX в. Это было связано с образованием в 1895 г. в Санкт-Петербурге Российского общества туристов (сокращенно РОТ), или Русского туринг-клуба. Таким образом, понадобилось полвека, чтобы термины туризм и турист стали органической составной частью русской лексики.

Тема 4. Организация привалов (биваков) и охрана природы

Теория. Выбор места для привала - безопасность, относительное удобство, укрытие (от ветра, от солнца, от непогоды, от камней или обвалов, лавин), возможно наличие воды. График движения дневных переходов: в нормальных погодных условиях, в зависимости от высоты, крутизны склонов, веса рюкзаков, состояния участников - 30+5, 30+10, 45+10..15, 50..55+10..15. Первый утренний переход - 20+5 мин. для подстраивания к ритму нагрузок. Большой привал (перекус) - выбор места, удовлетворяющего требованиям: безопасность, наличие воды, комфорт. "Классический" вариант движения - 4 часа до "перекуса", 1-2 часа "перекус", 2-4 часа после перекуса.

Тема 5. Туристская группа на маршруте

Теория. Основная цель в туристском походе — прохождение маршрута с наименьшими затратами сил и с максимальной безопасностью. Вокруг этих двух определяющих основной цели в зависимости от ситуации возникнут и другие цели и задачи, но на выбор тактики они не оказывают решающего воздействия.

Выбор тактики определяется физической и технической подготовкой туристов. Невозможно тактически верно построить маршрут, не учитывая реальной физической, технической и морально-волевой подготовки членов группы. Выбор тактики проведения

похода производится в период изучения района похода и разработки его маршрута. При этом планируется прохождение маршрута с преодолением известных естественных препятствий, исходя из опыта и возможностей группы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование);
- промежуточный контроль (выполнение заданий по теме – тестирование) – в течение года;
- итоговый контроль (тестирование, поход.) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;формы:
- тестирование;
- участие в викторинах и мероприятиях.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения:

- атлас настенный -1шт
- проектор -1шт
- палатка каркасная-4шт
- компас жидкостный-12шт
- курвиметр-1шт
- радиостанции портативные-1шт
- навигатор-1шт
- спутниковый трек-1шт
- медицинский пакет туриста-8шт
- лупа4-х кратная-1шт
- бинокль-1шт
- термометр воздуха-1шт
- водный термометр-1шт

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. «**Краеведение**»	Групповая.	Б.А.Колобова «Краеведение» учебное пособие.	Словесные Наглядные

	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	«Исследование экологии» Ахмадова К.А. История Чечни в российских научных изданиях XIX - начала XX вв., Алиева А.И., Ахмадов Я.З., 2020.	Упражнения
Раздел 2. «Туризм»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Долженко,Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва «Горный туризм» (Шмыгалева Л.В., Карелин М.В.), «Исследование экологии» Ахмадова К.А.	Словесные Наглядные Упражнения

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Список литературы для педагога:

Б.А. Колобова «Краеведение» учебное пособие. «Исследование экологии» Ахмадова К.А.

1. История Чечни в российских научных изданиях XIX - начала XX вв., Алиева А.И., Ахмадов Я.З., 2020. Долженко,Г. П. История туризма: учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва
2. «Горный туризм» (Шмыгалева Л.В., Карелин М.В.), Основы турагентской и туроператорской деятельности: учебное пособие / Н.А. Агешкина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 567 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

3. Атлас 5-7 класс. География 5-7 класс. История ЧР 5-7 класс.
4. Безопасность в туризм : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2020. – 118 с.

Лысакова, Л. А. Tourismus. Туризм : учебное пособие / Л. А. Лысакова, Е. М. Карпова, Е. Н. Лесная. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 145 с.

Интернет ресурсы

https://youtu.be/7mXw3YOopxY?si=6Gfu5YajbT5OFcJQ(Профессия туроператора)https://youtu.be/c-r721vZeqI?si=aiUzxWo7UECS-KKP (10 уроков по обучение « Менеджер по тризму»

5. https://youtu.be/nIy3u5AE5g4?si=K_Bda3E7w25tYuMB (введение и туризм. Все о туризме и турагентствах)
6. https://youtu.be/0V8_xM6QRQo?si=jgndJM0GnMhgp_2e(как стать гидом?)https://www.youtube.com/live/Gasklxk3dJk?si=gGMtqJElmp6IQRtV (лекция Ломидзе.М.Л. «Как найти себя в туризме?)

Приложение 1

4.4 Календарно учебный график
1-группа

№ п/п	Дата проведения занятия планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Основное содержание занятия (тема занятия)	Место проведения	Форма контроля
1.	**Сентябрь** 15.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Коллективная Теорет-ая подготовка.	2	**Введение. (2ч)** Вводное занятие по ТБ	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Теоретический и практический материал
2.	18.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Краеведение.(48ч)** История ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
3.	20.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Географическое положение нашей республики на карте.(4ч)** Геология, рельеф ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
4.	22.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, Практическая работа.	2	Наш край на карте России (города, села, реки, озера и т.д.)	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический теоретический материал
5.	24.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Работа с картой(6ч)** Географические названия населенных пунктов нашей местности.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Практический материал
6.	25.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История родного поселка им.Гикало	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический,

								практический материал
7.	27.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История родной школы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический теоретический материал
8.	29.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Достопримечательности нашей республики(12ч)** Памятники культуры родного края, их охрана.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический теоретический материал
9.	**Октябрь** 2.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Горные местности ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический теоретический материал
10.	6.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка.	2	Музей под открытым небом «Шира – Катар».	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практ-ий теорет-ий материал
11.	9.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История Кизеной-Ам.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический теоретический материал
12.	13.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, Теорет-ая подготовка. Практ-ая работа.	2	Водопады Чечни.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический теоретический материал
13.	16.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, Теорет-ая подготовка. Прак-ая работа.	2	Категория:Музеи Чечни.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический теоретический материал

14.	20.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Мой край-моя Родина.(22ч)** История города, история чеченского языка	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
15.	23.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Культура вайнахского народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
16.	27.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Этика и нравственность чеченского народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
17.	**Ноябрь** 3.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Известные личности нашего края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
18.	6.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Понятия тейпа и тукхума.Моя родословная. Древо предков	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
19.	10.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Традиционные ремесла моего народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
20.	13.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Фольклор Чечни.Илли и национальные музыкальные инструменты	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
21.	17.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Богатые ископаемые нашей Родины	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
22.	20.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Флора и фауна родного края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

23.	24.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практ-я работа.	2	Водоемы ЧР. Реки и озера	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
24.	27.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Памятники и достопримечательностиЧР.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
25.	**Декабрь** 01.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	**Растительный мир ЧР(12ч)** Какая природа ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
26.	04.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Что растет в горах ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
27.	08.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Редкие растения ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
28.	11.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Лекарственные растения ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
29.	15.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Растения ближайшего окружения	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
30.	18.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Охрана природы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
31.	22.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	**Животный мир ЧР (12ч)** Дикие и домашние животныеЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
32.	25.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Животные обитающие в лесной зоне Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

33.	**Январь** 10.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Животный мир лесостепной зоны Чеченской Республики.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
34.	12.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Какие животные обитают в горах ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
35.	15.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Описание и определение животных обитающих на территории проживания.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
36.	19.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Мир насекомых. Насекомые своей области.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
37.	22.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	**Красная книга и ее обитатели(14ч)** Красная книга нашего края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
38.	24.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Проект «Красная книга»	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
39.	26.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Что включает в себя Красная книга	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
40.	29.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Какие растения занесены в Красную книгу в Чеченской Республике	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
41.	**Февраль** 02.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Какие животные занесены в Красную книгу в ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

42.	05.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа	2	Насекомые и птицы занесенные в Красную книгу ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
43.	09.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Памятники культуры ЧР занесенные в Красную книгу	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
44.	12.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Вводное занятие. (2ч)** Значение туризма в познании мира	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
45.	16.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Виды туризма и их особенности(8ч)** Классификация основных видов туризма	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
46.	19.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Культурно-исторический туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
47.	21.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка.	2	Историко-археологический туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
48.	26.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка.	2	Спортивный и экстремальный туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
49.	**Март** 02.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка.	2	**Туризм в России(10ч)** Перспективы развития туризма в России	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
50.	05.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Гид и экскурсии	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

51.	12.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Отели и гостиницы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
52.	16.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личное снаряжение туриста	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
53.	19.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Перспективы развития туризма в России	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
54.	23.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Организация привалов (биваков) и охрана природы (16ч)** Организация и подготовка к походам	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
55.	26.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения юных туристов.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический
56.	30.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Основы безопасности в природной среде	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
57.	**Апрель** 02.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личная гигиена и доврачебная помощь в природной среде	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
58.	06.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Питание в туристическом походе	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
59.	09.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

60.	13.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения юных туристов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
61.	16.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личное и групповое снаряжение и уход за ним	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
62.	20.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Туристская группа на маршруте(20ч)** Туризм. Разборка и упаковка палатки.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
63.	23.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Преодоление препятствий на маршруте	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
64.	27.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	План и карта местности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
65.	**Май** 04.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Компас. Ориентирование на местности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
66.	07.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Узлы и их разновидности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
67.	11.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Организация питания юных туристов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
68.	14.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения в природе.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
69.	18.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила пользования газ.печкой и газ болонкой.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

70.	21.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Виды туристических маршрутов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
71.	25.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Оформление памятки юному туристу «Не теряй ориентир!»	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
72.	28.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	**Итоговое занятие**	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Игра-викторина

4.4 Календарно учебный график
2-группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Основное содержание занятия (тема занятия)	Место проведения	Форма контроля
1.	**Сентябрь** 16.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Введение. (2ч)** Вводное занятие по ТБ	МБОУ «СОШ№40» г.Грозного	Теоретический и практический материал
2.	17.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Краеведение.(48ч)** История ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
3.	19.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Географическое положение нашей республики на карте.(4ч)** Геология, рельефЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
4.	20.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Наш край на карте России (города, села, реки, озера и т.д.)	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

5.	23.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Работа с картой(6ч)** Географические названия населенных пунктов нашей местности.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
6.	26.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История родного поселка им.Гикало	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
7.	27.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История родной школы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
8.	30.09		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Достопримечательности нашей республики(12ч)** Памятники культуры родного края, их охрана.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
9.	**Октябрь** 3.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Горные местности ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
10.	7.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Музей под открытым небом «Шира – Катар». Организация походов и экскурсий по родному краю	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
11.	10.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История Кизеной-Ам.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

12.	14.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Водопады Чечни.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
13.	17.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Категория:Музеи Чечни.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
14.	21.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Мой край-моя Родина.(22ч)** История города, история чеченского языка	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
15.	24.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Культура вайнахского народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
16.	28.10		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Этика и нравственность чеченского народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
17.	**Ноябрь** 7.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Известные личности нашего края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
18.	8.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Понятия тейпа и тукхума.Моя родословная. Древо предков	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
19.	11.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Традиционные ремесла моего народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

20.	14.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Фольклор Чечни.Илли и национальные музыкальные инструменты	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
21.	18.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Богатые ископаемые нашей Родины	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
22.	21.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Флора и фауна родного края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
23.	25.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическаяработа.	2	Водоемы ЧР. Реки и озера	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
24.	28.11		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Памятники и достопримечательностиЧР.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
25.	**Декабрь** 02.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	**Растительный мир ЧР(12ч)** Какая природа ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
26.	05.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Что растет в горах ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
27.	09.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Редкие растения ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

28.	12.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Лекарственные растения ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
29.	16.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Растения ближайшего окружения	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
30.	19.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Охрана природы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
31.	23.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	**Животный мир ЧР (12ч)** Дикие и домашние животныеЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
32.	26.12		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Животные обитающие в лесной зоне Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
33.	**Январь** 9.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Животный мир лесостепной зоны Чеченской Республики.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
34.	13.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Какие животные обитают в горах ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
35.	16.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Описание и определение животных обитающих на территории проживания.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

36.	20.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Мир насекомых. Насекомые своей области.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
37.	23.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	**Красная книга и ее обитатели(14ч)** Красная книга нашего края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
38.	24.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Проект «Красная книга»	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
39.	27.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Что включает в себя Красная книга	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
40.	30.01		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Какие растения занесены в Красную книгу в Чеченской Республике	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
41.	**Февраль** 03.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Какие животные занесены в Красную книгу в ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
42.	06.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Насекомые и птицы занесенные в Красную книгу ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
43.	10.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая.	2	Памятники культуры ЧР занесенные в Красную книгу	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

44.	13.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Вводное занятие**. **(2ч)** Значение туризма в познании мира	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
45.	17.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Виды туризма и их особенности(8ч)** Классификация основных видов туризма	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
46.	20.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Культурно-исторический туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
47.	24.02		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Историко-археологический туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
48.	27.02		12.15-13.00 13.05-13.50		2	Спортивный и экстремальный туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
49.	**Март** 03.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Туризм в России(10ч)** Перспективы развития туризма в России	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
50.	06.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Гид и экскурсии	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

51.	10.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Отели и гостиницы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
52.	13.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личное снаряжение туриста	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
53.	17.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Перспективы развития туризма в России	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
54.	20.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Организация привалов (биваков) и охрана природы (16ч)** Организация и подготовка к походам	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
55.	24.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения юных туристов.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
56.	27.03		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Основы безопасности в природной среде	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
57.	**Апрель** 03.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личная гигиена и доврачебная помощь в природной среде	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

58.	07.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Питание в туристическом походе	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
59.	10.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
60.	14.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения юных туристов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
61.	17.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личное и групповое снаряжение и уход за ним	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
62.	21.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Туристская группа на маршруте(20ч)** Туризм. Разборка и упаковка палатки.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
63.	24.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Преодоление препятствий на маршруте	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
64.	28.04		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	План и карта местности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
65.	**Май** 05.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Компас. Ориентирование на местности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
66.	08.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Узлы и их разновидности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

67.	12.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Организация питания юных туристов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
68.	15.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения в природе.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
69.	19.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила пользования газ.печкой и газ болонкой.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
70.	22.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Виды туристических маршрутов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
71.	26.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Оформление памятки юному туристу «Не теряй ориентир!»	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
72.	29.05		12.15-13.00 13.05-13.50	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Итоговое занятие**	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Игра-викторина

4.4 Календарно учебный график
3-группа

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Основное содержание занятия (тема занятия)	Место проведения	Форма контроля
1.	**Сентябрь** 15.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Введение. (2ч)** Вводное занятие по ТБ	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Теоретический и практический материал
2.	18.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Краеведение.(48ч)** История ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
3.	20.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Географическое положение нашей**	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

						республики на карте.(4ч) Геология, рельеф ЧР		
4.	22.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Наш край на карте России (города, села, реки, озера и т.д.)	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
5.	24.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Работа с картой(6ч)** Географические названия населенных пунктов нашей местности.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
6.	25.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История родного поселка им.Гикало	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
7.	27.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История родной школы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
8.	29.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Достопримечательности нашей республики(12ч)** Памятники культуры родного края, их охрана.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
9.	**Октябрь** 2.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Горные местности ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
10.	6.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Музей под открытым небом «Шира – Катар». Организация	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

						походов и экскурсий по родному краю		
11.	9.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История Кизеной-Ам.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
12.	13.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Водопады Чечни.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
13.	16.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Категория:Музеи Чечни.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
14.	20.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Мой край-моя Родина.(22ч)** История города, история чеченского языка	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
15.	23.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Культура вайнахского народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
16.	27.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Этика и нравственность чеченского народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
17.	**Ноябрь** 3.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Известные личности нашего края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

18.	6.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Понятия тейпа и тукхума.Моя родословная. Древо предков	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
19.	10.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Традиционные ремесла моего народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
20.	13.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Фольклор Чечни.Илли и национальные музыкальные инструменты	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
21.	17.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Богатые ископаемые нашей Родины	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
22.	20.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Флора и фауна родного края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
23.	24.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическаяработа.	2	Водоемы ЧР. Реки и озера	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
24.	27.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Памятники и достопримечательностиЧР.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
25.	**Декабрь** 01.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Растительный мир ЧР(12ч)** Какая природа ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

26.	04.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Что растет в горах ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
27.	08.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Редкие растения ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
28.	11.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Лекарственные растения ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
29.	15.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Растения ближайшего окружения	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
30.	18.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Охрана природы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
31.	22.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Животный мир ЧР (12ч)** Дикие и домашние животныеЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
32.	25.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Животные обитающие в лесной зоне Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
33.	**Январь** 10.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Животный мир лесостепной зоны Чеченской Республики.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

34.	12.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Какие животные обитают в горах ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
35.	15.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Описание и определение животных обитающих на территории проживания.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
36.	19.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Мир насекомых. Насекомые своей области.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
37.	22.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Красная книга и ее обитатели(14ч)** Красная книга нашего края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
38.	24.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Проект «Красная книга»	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
39.	26.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Что включает в себя Красная книга	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
40.	29.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Какие растения занесены в Красную книгу в Чеченской Республике	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
41.	**Февраль** 02.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Какие животные занесены в Красную книгу в ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

42.	05.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Насекомые и птицы занесенные в Красную книгу ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
43.	09.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Памятники культуры ЧР занесенные в Красную книгу	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
44.	12.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Вводное занятие. (2ч)** Значение туризма в познании мира	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
45.	16.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Виды туризма и их особенности(8ч)** Классификация основных видов туризма	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
46.	19.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Культурно-исторический туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
47.	21.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Историко-археологический туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Презентация стихов
48.	26.02		13.55-14.40 14.45-15.30		2	Спортивный и экстремальный туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	
49.	**Март** 02.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Туризм в России(10ч)** Перспективы развития туризма в России	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Проект практика

50.	05.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Гид и экскурсии	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
51.	12.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Отели и гостиницы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
52.	16.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личное снаряжение туриста	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
53.	19.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Перспективы развития туризма в России	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
54.	23.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Организация привалов (биваков) и охрана природы (16ч)** Организация и подготовка к походам	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
55.	26.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения юных туристов.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический
56.	30.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Основы безопасности в природной среде	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
57.	**Апрель** 02.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личная гигиена и доврачебная помощь в природной среде	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

58.	06.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Питание в туристическом походе	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
59.	09.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
60.	13.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения юных туристов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
61.	16.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личное и групповое снаряжение и уход за ним	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
62.	20.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Туристская группа на маршруте(20ч)** Туризм. Разборка и упаковка палатки.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
63.	23.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Преодоление препятствий на маршруте	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
64.	27.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	План и карта местности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
65.	**Май** 04.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Компас. Ориентирование на местности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

66.	07.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Узлы и их разновидности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
67.	11.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Организация питания юных туристов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
68.	14.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка.	2	Правила поведения в природе.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
69.	18.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила пользования газ.печкой и газ болонкой.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
70.	21.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Виды туристических маршрутов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
71.	25.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Оформление памятки юному туристу «Не теряй ориентир!»	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
72.	28.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка.	2	**Итоговое занятие**	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Игра-викторина

4.4 Календарно учебный график
4-группа

№п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во час.	Основное содержание занятия (тема занятия)	Место проведения	Форма контроля
1.	**Сентябрь** 16.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка.	2	**Введение. (2ч)** Вводное занятие по ТБ	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Теоретический и практический материал

				Практическая работа.				
2.	17.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Краеведение.(48ч)** История ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
3.	19.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Географическое положение нашей республики на карте.(4ч)** Геология, рельефЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
4.	20.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Наш край на карте России (города, села, реки, озера и т.д.)	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
5.	23.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Работа с картой(6ч)** Географические названия населенных пунктов нашей местности.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
6.	26.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История родного поселка им.Гикало	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

7.	27.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История родной школы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
8.	30.09		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Достопримечательности нашей республики(12ч)** Памятники культуры родного края, их охрана.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
9.	**Октябрь** 3.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Горные местности ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
10.	7.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Музей под открытым небом «Шира –Катар». Организация походов и экскурсий по родному краю	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
11.	10.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	История Кизеной-Ам.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

12.	14.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Водопады Чечни.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
13.	17.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Категория:Музеи Чечни.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
14.	21.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Мой край-моя Родина.(22ч)** История города, история чеченского языка	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
15.	24.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Культура вайнахского народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
16.	28.10		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Этика и нравственность чеченского народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

17.	**Ноябрь** 7.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Известные личности нашего края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
18.	8.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Понятия тейпа и тукхума.Моя родословная. Древо предков	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
19.	11.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Традиционные ремесла моего народа	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
20.	14.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Фольклор Чечни.Илли и национальные музыкальные инструменты	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
21.	18.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Богатые ископаемые нашей Родины	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

22.	21.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Флора и фауна родного края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
23.	25.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическаяработа.	2	Водоемы ЧР. Реки и озера	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
24.	28.11		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Памятники и достопримечательностиЧР.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
25.	**Декабрь** 02.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Растительный мир ЧР(12ч)** Какая природа ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	
26.	05.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Что растет в горах ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

27.	09.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Редкие растения ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
28.	12.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Лекарственные растения ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
29.	16.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Растения ближайшего окружения	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
30.	19.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Охрана природы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
31.	23.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Животный мир ЧР (12ч)** Дикие и домашние животныеЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

32.	26.12		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Животные обитающие в лесной зоне Чеченской Республики	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
33.	**Январь** 9.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Животный мир лесостепной зоны Чеченской Республики.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
34.	13.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Какие животные обитают в горах ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
35.	16.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Описание и определение животных обитающих на территории проживания.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
36.	20.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Мир насекомых. Насекомые своей области.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

37.	23.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Красная книга и ее обитатели(14ч)** Красная книга нашего края	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
38.	24.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Проект «Красная книга»	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
39.	27.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Что включает в себя Красная книга	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
40.	30.01		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Какие растения занесены в Красную книгу в Чеченской Республике	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
41.	**Февраль** 03.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Какие животные занесены в Красную книгу в ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

42.	06.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Насекомые и птицы занесенные в Красную книгу ЧР	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
43.	10.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Памятники культуры ЧР занесенные в Красную книгу	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
44.	13.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Вводное занятие. (2ч)** Значение туризма в познании мира	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
45.	17.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Виды туризма и их особенности(8ч)** Классификация основных видов туризма	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
46.	20.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Культурно-исторический туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

47.	24.02		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Историко-археологический туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Презентация стихов
48.	27.02		13.55-14.40 14.45-15.30		2	Спортивный и экстремальный туризм	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	
49.	**Март** 03.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Туризм в России(10ч)** Перспективы развития туризма в России	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Проект практика
50.	06.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Гид и экскурсии	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
51.	10.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Отели и гостиницы	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
52.	13.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личное снаряжение туриста	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

53.	17.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Перспективы развития туризма в России	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
54.	20.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Организация привалов (биваков) и охрана природы (16ч)** Организация и подготовка к походам	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
55.	24.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения юных туристов.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический
56.	27.03		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Основы безопасности в природной среде	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
57.	**Апрель** 03.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личная гигиена и доврачебная помощь в природной среде	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал

58.	07.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Питание в туристическом походе	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
59.	10.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
60.	14.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения юных туристов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
61.	17.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Личное и групповое снаряжение и уход за ним	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, теоретический материал
62.	21.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	**Туристская группа на маршруте(20ч)** Туризм. Разборка и упаковка палатки.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

63.	24.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Преодоление препятствий на маршруте	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
64.	28.04		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	План и карта местности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
65.	**Май** 05.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Компас. Ориентирование на местности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
66.	08.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Узлы и их разновидности	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
67.	12.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Организация питания юных туристов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал

68.	15.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила поведения в природе.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
69.	19.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Правила пользования газ.печкой и газ болонкой.	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
70.	22.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Виды туристических маршрутов	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
71.	26.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая. Теорет-ая подготовка. Практическая работа.	2	Оформление памятки юному туристу «Не теряй ориентир!»	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Опрос, практический материал
72.	29.05		13.55-14.40 14.45-15.30	Групповая, индивид-ая.	2	**Итоговое занятие**	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Игра-викторина

Приложение 2

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся
МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного
за 2025-2026 учебный год.

Название объединения: «_____»
ФИО педагога: _____
Группа № ; год обучения _____
Дата проведения итоговой аттестации: _____
Количество обучающихся в группе: _____
Форма проведения:_____

№	Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1.							
2.							
3.							
4.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13							
14.							
15.							

Качество усвоения обучающимися содержания образовательной программы:
Всего аттестовано: ___ обучающихся.
Из них по результатам аттестации:

высокий уровень: по теории___%_ ; практике_____ %
средний уровень: по теории____%_ ; практике_____%
низкий уровень: по теории_____% ; практике_____ %

Члены аттестационной комиссии : _____ Гарсиева А.А
_____ Кахирова Х.А.
_____ Танкаева М.С.

Подпись педагога: _____

Приложение 3

Тесты для итоговой аттестации обучающихся

Тесты по разделу «Туризм»:

1.Какой критерий туризма исключает возможность трудовой деятельности в месте временного пребывания, оплачиваемой из местного бюджета?

(1) деятельностный критерий
(2) целевой (мотивационный) критерий
(3) пространственный критерий
(4) временной критерий

2.Что из перечисленного не относится к субъектам России с высоким туристским или рекреационным потенциалом?

(1) Новосибирская область
(2) Владимирская область
(3) Ярославская область
(4) Московская область

3.Кто является центральным элементом рекреационной системы, определяющим сам факт ее возникновения и развития?

(1) орган управления
(2) отдыхающие
(3) природные комплексы
(4) обслуживающий персонал

Как называется ситуация, сложившаяся на рынке на определенный момент времени?

(1) рынок продавца
(2) конъюнктура рынка
(3) рынок покупателя
(4) конкуренция рынка

4.Каким инвестиционным мультипликатором обладает туриндустрия?

(1) один рубль вложений приносит два рубля суммарного дохода в других отраслях экономики
(2) один рубль вложений приносит четыре рубля суммарного дохода в других отраслях экономики
(3) один рубль вложений приносит три рубля суммарного дохода в других отраслях экономики
(4) четыре рубля вложений приносит четыре рубля суммарного дохода в других отраслях экономики

5.Что относится к государственному сектору структуры индустрии досуга согласно Дж. Торкилдсену?

(1) национальные парки
(2) экологические организации
(3) гостиницы
(4) оздоровительные центры

6.Что представляют собой розничные фирмы, которые вступают в непосредственный контакт с конечным потребителем?

(1) туристские корпорации
(2) туроператорские фирмы
(3) туроператорские агентства
(4) туристские агентства

7.Что не относится к отличительным характеристикам туристских услуг согласно В. А. Квартальнову?

(1) способность к хранению
(2) неосязаемость услуг
(3) подверженность сезонным колебаниям
(4) значительная статичность, привязанность к определенному месту

8.Что из перечисленного не относится к основным мероприятиям по координации и регулированию туристской деятельности?
(1) конференции
(2) семинары
(3) встречи
(4) форумы
9.Что определяется национальной принадлежностью туристов?
(1) вид туризма
(2) тип туризма
(3) категории туризма
(4) формы туризма
11.Как называются платные обустроенные туристские автотрассы, проложенные по особо интересным местностям?
(1) парквеи
(2) аквапарки
(3) диснейленды
(4) турбазы
12.Какой маршрут называется линейным?
(1) маршрут, путь следования, начало и окончание которого происходят в разных географических пунктах пребывания
(2) маршрут, путь следования, начало и окончание которого происходят в одном географическом пункте пребывания, располагаясь в нем турист совершает путешествия в другие пункты пребывания, возвращаясь при этом в пункт начала путешествия
(3) маршрут, путь следования, начало и окончание которого происходят в одном географическом пункте пребывания
(4) маршрут, путь следования которого происходит по прямой
13.Что не относится к сегментам такого показателя изучения рынка каждой конкретной страны как население?
(1) половозрастная структура
(2) численность работающих, учащихся и пенсионеров
(3) число и структура семей
(4) уровень социального обеспечения
14.Что является основным видом поездок россиян в страны дальнего зарубежья?
(1) шоп-туры
(2) поездки на отдых
(3) поездки для развлечения
(4) поездки со служебными целями
15.Что из перечисленного категорически запрещается гиду при работе с туристами?
(1) все перечисленное верно
(2) самостоятельно изменять запланированный маршрут
(3) изменять запланированное время проведения экскурсии, а также их длительность
(4) самостоятельно организовывать посещение объектов показа, не предусмотренных программой пребывания
16.Какая стратегия создания агентских сетей предполагает тщательный выбор туроператором потенциальных турагентов, которые проходят своеобразный конкурс?
(1) селективная стратегия
(2) эксклюзивная стратегия
(3) интенсивная стратегия
(4) презентативная стратегия
17.Что относится к этапам разработки турпродукта?
(1) все перечисленное верно

(2) исследование и эксперимент
(3) обучение кадров для реализации новой услуги
(4) технологическая проработка процесса обслуживания

18.Что из перечисленного не относится к целям Всемирной федерации ассоциаций туристских агентств?

(1) объединение и укрепление национальных ассоциаций и других объединений и союзов туристских бюро и агентств путем оказания им профессиональной и технической помощи
(2) отражение интересов всех категорий профессии туристского агента на международном уровне
(3) максимальная поддержка престижа этой профессии (в экономической, юридической и социальной областях) с точки зрения ее значимости в экономической структуре туризма в целом
(4) обеспечение лидирующих позиций в вопросе внедрения передовых технологий в туризм, а также сокращение разрыва в освоении цифровых технологий между богатыми и бедными странами

19.Как называется наука, которая синтезирует данные различных научных дисциплин, изучающих туризм, и занимается формированием и развитием целостной концепции туризма?

(1) туризмоведение
(2) туризм
(3) туристика
(4) туризмика

Тесты по разделу «Сервис»

20.. Иерархия потребностей предстает в виде лестницы из пяти ступеней:

а) физиологические потребности, потребность в безопасности и благополучии, потребность в любви (принадлежности кому-либо), потребность в уважении, потребность в самореализации (самоутверждении) +
б) потребность в любви (принадлежности кому-либо), потребность в уважении, потребность в безопасности и благополучии, потребность в самореализации (самоутверждении), физиологические потребности
в) потребность в самореализации (самоутверждении) потребность в безопасности и благополучии, физиологические потребности, потребность в любви (принадлежности кому-либо), потребность в уважении

21. Под методом или формой обслуживания следует понимать:

а) предоставление информации клиенту
б) определенный способ предоставления услуг заказчику +
в) оказание услуги клиенту

22. Услуги по регистрации транспортных средств являются:

а) частными
б) смешанными
в) государственными +

23. Получение услуги без личного взаимодействия с исполнителем услуги называют:

а) бесконтактным +
б) бесплатным
в) формальным

24. К основным услугам в гостиничном бизнесе не относится:

а) расчет при выезде
б) прием и размещение
в) бронирование номеров +

25. В чем заключается неосязаемость услуги:

а) услуги не могут быть протестированы и оценены прежде, чем покупатель их оплатит

б) они во многом зависят от квалификации работника, его индивидуально-личностных черт и настроения +
в) процесс предоставления и потребления услуг протекает одновременно, и потребители являются непосредственными участниками этого процесса

26. Устное или письменное выражение претензий потребителя по поводу обслуживания — это:
а) поиск понимания
б) призыв к совести
в) жалоба +

27. Какие из перечисленных услуг в классификации, принятой у российских ученых, не включены в сервисную деятельность по сферам ее осуществления:
а) научно-исследовательские услуги +
б) жилищно-коммунальные услуги
в) услуги системы образования, культуры, туристско-экскурсионные услуги

28. Услуга обладает следующими качествами:
а) способность к хранению и транспортировке
б) неизменностью качества
в) неотделимость от своего источника +

29. Франчайзинг — это:
а) компания-владелец известной торговой марки разрешает другой компании ставить эту торговую марку на свою продукцию, но при этом получает право контроля качества
б) компания-владелец известной торговой марки разрешает другой компании ставить эту торговую марку на свою продукцию, но при этом получает право контроля качества продукции, первоначальный взнос и процент от валовой прибыли +
в) компания-владелец известной торговой марки продает торговую марку другой компании

30. Контактная зона — это:
а) определенное место контакта клиента и сотрудника сервисной сферы +
б) любое место, где производиться услуга
в) место, где услуга может храниться

31. Какие главные формы человеческой деятельности положены в основу классификации сервисной деятельности:
а) потребительская (пользовательская)
б) материально-преобразовательная +
в) исследовательская

32. Качество услуг тесно переплетается:
а) со стандартизацией услуг и безопасностью процесса обслуживания +
б) со сбалансированным соотношением цены и качества продукции
в) с совершенствованием управленческих операций внутри сервисного предприятия

33. Одно из ключевых понятий, которое используются при определении сервиса:
а) профессионализм
б) специалист
в) деятельность +

34. Одно из ключевых понятий, которое используются при определении сервиса:
а) потребность +
б) профессионализм
в) качество

35. Одно из ключевых понятий, которое используются при определении сервиса:
а) качество
б) услуга +
в) специалист

Тест для промежуточной аттестации обучающихся.

Тест о городе Грозный содержит 12 вопросов, в каждом из них содержится по 3 варианта ответов.

1. В каком году был основан город Грозный?

В 1756-м году

В 1809-м году

В 1869-м году

2. Кто основал Крепость Грозную на месте современного города в 1818 году?

Михаил Барклай

Алексей Ермолов

Иван Паскевич

3. Почему крепости дали название «Грозная»?

На Северном Кавказе в то время происходили кровопролитные битвы

Солдаты крепости нападали на все проходящие мимо войска

Сооружение имело свирепый вид

4. Какой известный русский поэт служил в крепости Грозная?

Сергей Есенин

Александр Пушкин

Михаил Лермонтов

5. Как называются жители города?

Грозни́нцы

Гро́зненцы

Грозненча́не

6. Благодаря наличию какого полезного ископаемого Грозный стал промышленным центром Кавказа?

Золота

Нефти

Газа

7. В каком году Грозный стал столицей Чечни?

В 1896-м году

В 1973-м году

В 1991-м году

8. В каком году началась 1-я Чеченская война?

В 1989-м году

В 1994-м году

В 1999-м году

9. В каком году прошла вторая волна Чеченской войны?

В 1999-м году

В 1998-м году

В 1995-м году

10. Какая улица является главной в городе Грозный?

Проспект Путина

Улица 1-я Советская

Улица Цеповой

11. Как назывался город изначально?

Джохар Грозный Грозная

12. Как называется крупнейшая мечеть в Грозном?

Сердце Чечни

Душа Чечни

Грозная