Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр физического воспитания, спорта и туризма» г.Грозного

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦФВСиТ»
г.Грозного
_____ А.А.Гарсиева
Приказ№ от 29.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр физического воспитания, спорта и туризма» по состоянию на 1 апреля 2025 года

г.Грозный
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
1.1. Проведение самообследования
1.2. Информационная справка
1.3. Цели и задачи работы
1.4 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2. Структура и система управления МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного
2.1. Информационная карта руководства ЦФВСиТ
2.2. Сведения о руководителе учреждения

3. Обеспеченность кадрами
3.1. Качество кадрового обеспечения
3.2. Сведения о педагогических работниках
3.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

4.Организация учебного процесса. Качество учебного процесса.
5.Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5.1.Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.
6. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

1. Аналитическая часть

1.1 Проведение самообследования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2023 г. №201 ”Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Уставом ЦФВСиТ, внутренними локальными актами, в МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного
было проведено самообследоваиие, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦФВСиТ за 2024-2025 учебный год.

1.2. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Байсангуровского района г. Грозного» (МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель	МУ Департамент образования Мэрии г. Грозного
Директор	Гарсиева Асет Ахъядовна
Юридический адрес:	364016 Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Алексеева 160
Фактический адрес:	364042 Чеченская республика, г.Грозный, ул.Сайханова 133 «б»
Год основания	3 октября 2000 года
Телефон	+7928 736-72-87
E-mail, адрес сайта в интернете	do-cfvsit@yandex.ru Oct.dod95.ru
Место и дата регистрации Устава	г.Грозный, 23.05.2022г.
Лицензия	№ 3362 от 24 февраля 2021 года
Структурные подразделения	Нет
Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:	не предоставляются
Количество обучающихся на момент самообследования	3012 человек
Язык образования	русский
Форма обучения	очная

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2025 года:

Краткая справка об учреждении:

ЦФВСиТ является неотъемлемой частью образовательной системы Министерства образования и науки Чеченской Республики, обогащает

содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечения условия для творческого развития детей.

МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу

ЦФВСиТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, и ЧР, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

В 2024-2025 учебном году ЦФВСиТ осуществлял образовательную деятельность по договорам безвозмездного пользования в следующих образовательных организациях:

муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения МБОУ «СОШ №53», «Гимназия 1», «СОШ №28», «СОШ №29», «СОШ №40», «СОШ №13», «СОШ №23», «С(к) ОШИСС», «СОШ №106», «МЦО», «СОШ 5», «Гимназия 12», «СОШ №60», «СОШ №20»

Характеристика контингента обучающихся. Таблица1.

№п/п	Показатели	единица измерения
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3012 человек-100%
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	921 человек-30,6%
1.12	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1946 человек-64,6 %
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	145 человек-4,8%

1.1.4	Молодежь в возрасте от 18 лет и старше	0 человека-0 %
1-2	Численность обучающихся по образовательным программам	3012 человек-100%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	430 человек-14,2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в обшей численности учащихся	0 человек – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек-0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек-0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	70 человек - 2,32%
1.6.2.	Дети-инвалиды	33 человека - 1,09%
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека - 0%
1.6.4	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.5	Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	16 человек – 0.53%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 человек- 1,29 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, Принявших участие в массовыхх мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1940 человек – 64,40%
1.8.1	На муниципальном уровне	412 человек- 13,7%
1.82	На региональном уровне	440 человек- 14.6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	390 человек- 12,9%
1.8.4	На федеральном уровне	150 человек- 4,9%
1.8.5	На международном уровне	72 человек- 2,3%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек - 0,83%
1.9.1	На муниципального уровня	13 человек – 0,43%
1.9.2	На регионального уровня	5 человек - 0,16%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек - 0%
1.9.4.	Федерального уровня	0 человек - 0%

	Международного уровня	0 человек- 0%
1.9.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	510 человек - 16,9%

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть. Тесное сотрудничество связывает ЦФВСиТ со средствами массовой информации.

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2024-2025 учебном году.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных

образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации

В 2024-2025 учебном году в учреждении реализуются 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям деятельности:

	Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество программ по срокам реализации			
			До 1 года	1год	2года	3 года и более
1.	Техническая	3		3		
2.	Социально-педагогическая	3		3		
3.	Художественная	10		7	2	1
4.	Спортивная	5		4	1	
5.	Естественно-научная					
6.	Туристско-краеведческая	2		2		
	ВСЕГО:	23	0	19	3	1

физкультурно-спортивная направленность обеспечивает развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость, а также воспитание чувства патриотизма, уважение друг к другу и к старшим. Как известно, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, а спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Одним из таких программ являются

«Шашки» и «Шахматы». Также, не мало важные программы данной направленности «Волейбол», «Настольный теннис» и новая лаборатория «Велотуризм».

- Техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания творческого потенциала в, высокотехнологических и наукоемких отраслях промышленности Обучение по программам технической направленности в объединениях «Компьютерный дизайн», «Общее развитие инженерного мышление», «Робототехника» способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения предметов, таких как физика, математика, информатика.

- Туристско-краеведческая деятельность в объединении «Горный туризм» , «Краеведение» во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного, физического потенциала; способствует изучению родной страны ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

- Социально-педагогическая направленность — это духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей — основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы как «Школа безопасности», «Театральная студия», «Интеллектуальный градус», «Занимательная грамматика» создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

- Художественная направленность - играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность,

дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит — поднимают свой культурный уровень.

Какие существуют программы художественной направленности и чем они уникальны? Прикладное творчество «Роспись по ткани», «Литературный клуб», «Мастерская чудес», «Волшебная бусинка», «Волшебный крючок», «Изобразительное творчество», «Фантазия», «Золотая игла», «Школьный театр», «Фантазия» все программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Образовательные программы ЦФВСиТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

— планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

— педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

— организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

— материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Анализируя программное обеспечение можно констатировать, что все общеразвиваюшие образовательные программы в ЦФВСиТ являются модифицированными.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют все педагоги дополнительного образования.

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих

творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Приказа

Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2020 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом учреждения, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Пели и задачи работы ЦФВСиТ.

В 2024-2025 учебном году главной целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозного являлось создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей..

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих **задач:**

1. Достижение высокого качества образовательного и воспитательного процесса, основанного на изучении и реализации в дополнительном образовании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов.
2, Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков творческого сотрудничества и общения обучающихся через организацию коллективно-творческой деятельности.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТтехнологий. использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта

педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения.

6.Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

1,4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения..

2.1. ОГРН: 1092031003602

2.2. ИНН: 2015044558

2.3 Устав: утвержден Приказом Министерства образования и науки ЧР от 27.01.2021г.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки ЧР №2255 от 28 октября 2015года, № 1352-п, серия 20ЛО2 № 00006 В, срок действия — бессрочно.

2.5. Основным нормативно-правовым документом ЦФВСиТ является Устав, в соответствии с которым центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами ЦФВСиТ также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Совета учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора ЦФВСиТ;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- должностные инструкции работников ЦФВСиТ и др.

Выводы и рекомендации:

ЦФВСиТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, них.

2.Структура и система управления МБУ ДО «ЦФВСиТ» г. Грозного

2.1. Информационная карта руководства ЦФВСиТ

Управление ЦФВСиТ детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ЦФВСиТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гарсиева Асет Ахьядовна	Директор
2.	Кахирова Хеда Абдухамидовна	Заместитель директора по УВР

3.	Болотханов Иса Элимхажиевич	Заместитель директора по ИКТ
4.	Болотханова Хава Элимхажиевна	Заместитель директора по УВР

У руководителя ЦФВСиТ в ПОДЧИНМИИ:
- заместители директора;
-учебно-вспомогательный персонал.

Заместителя директора по УВР:
-методисты;
-педагоги дополнительного образования.
-обслуживающий персонал

Административно-управленческий	**Руководство, управление, контроль, координация**
Педагогический персонал	Координация организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения
Педагогические работники	Образовательная деятельность

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.
Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный год.
Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждый месяц насущные вопросы деятельности ЦФВСиТ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методисты и приглашенные педагоги на данный вопрос. В ЦФВСиТ разработаны локальные акты: регламентирующие внутренний распорядок учреждения;
регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения;
регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся;
антикоррупционная политика.

2.2. Сведения о руководителе учреждения

Директор Гарсиева Асет Ахъядовна, 01.07.1963 года рождения, назначена на должность приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от ОЗ. 10.2000г., Образование-высшее.
ЧИГУ, историк; ГНИ, экономист (1995г.)
Категория-высшая, 2016 г. Почетный работник в сфере образования РФ-2016, Лауреат Премии
Главы ЧР.
Прошла курсы («современный образовательный менеджмент» 2017г.)

В целом структура ЦФВСиТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Обеспеченность кадрами

3.1. Качество кадрового обеспечения.

По кадровому обеспечению ЦФВСиТ полностью укомплектован педагогическими кадрами вакансий нет. За 3 года кадровый состав менялся. В данный момент является стабильным, достигшим высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Основа коллектива - педагоги, чей стаж - от 5 до 15 лет, т.е. та категория педагогов, которая накопила достаточный опыт и достигла высокого уровня педагогического мастерства, но имеющая достаточный потенциал для дальнейшего совершенствования инновационной деятельности.

Молодых специалистов— 35,2%
Владеют навыками работы на компьютере — 98%
Прошли курсы повышения квалификации — 80%
Квалификационная категория руководителя — высшая.

В педагогическом коллективе царит атмосфера доброжелательности и взаимовыручки. Накоплены добрые традиции проведения совместных праздников, соревнований, оказания помощи в трудных ситуациях

3.2. Сведения о педагогических работниках.

	Характеристика педагогических работников	**педагогических работников**
1.	**2.**	**3.**
1.	Численность педагогических работников — всего	24 (100^0/0)
1.1.	из них:	
12.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	15 (4 %)
13.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9 (36%)
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	4(0,96%)
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2 (0,48 %)
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2 (0,48%)
2.3.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0 (0%)
3.	Из общей численности педагогических ботиков, имеют образование:	24 (100%)
3.1.	высшее профессиональное образование	22(5,28%)
3.2.	среднее профессиональное образование,	2(0,48%)
3.3.	начальное профессиональное образование	0 (0%)
3.4.	среднее (полное) общее образования	0 (0%)
4.	Из общей численности работы: педагогических работников имеют стаж	
	менее 2 лет	3(0,72%)
4.2.	от 2 до 5 лет	6(1,44%)
4.3.	от 5 до 10 лет	4(0,96%)
4.4.	от 10 до 20 лет	6 (1,44%)
4.5.	20 лет и более	6(1,44%)

3.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В ЦФВСиТ трудятся 24 педагога дополнительного образования, из них 16 основных и 7 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

1 Показателем профессионализма педагогов является их результативное участие в творческих и профессиональных конкурсах, мероприятиях в 2024— 2025 учебном году:

№	Наименование награды	Ф.И.О. / должность	Название
1.	Почетная грамота Благодарственное письмо Благодарственное письмо	Гарсиева Асет Ахъядовна; Директор	За добросовестное и безупречное исполнение служебных обязанностей. высокие показатель в работе, за активное участие в проведении общественных мероприятий. За добросовестное и профессиональное выполнение своих должностных обязанностей.
2.	Почетная грамота	Кахирова Хеда Абухамидовна	За активное участие в организации муниципального этапа «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными

			возможностями здоровья
3.	Грамота Диплом Диплом	Арсанова Зулайхан Якубовна; пдо	За поддержку талантливых детей и подготовку победителей на региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. За подготовку победителя Международного конкурса «Магия детства» За 1 место в Международном тестировании «Креативные педагоги и современное образование»
4.	Почетная грамота	Мовлатов Лом-Али Ибрагимович	за подготовку победителя 2 степени во Всероссийской интеллектуальной

			игре «Что?Где?Когда?»
5.	Грамота	Магомадова Асет Салмановна; пдо	за подготовку победителя 1 степени Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодние композиции»
6.	Грамота	Болотханов Элимхажи Байсалуевич; пдо	за 2 место в республиканском шахматном турнире, посвященный Дню Победы
7.	Диплом	Мунгашев Ахмад Мамат-Керимович; пдо	За 1 место в Всероссийском конкурсе «Лучшая иллюстрация»
8.	Диплом Почетная грамота	Багашева Асет Увайсовна; пдо	За активное участие в конкурсе «Дорожная азбука» За подготовку призеров всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

9.	Благодарственное письмо	Аюбова Элита Ахмедовна; пдо	За подготовку победителя 2 степени Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество вокруг»
10.	Грамота	Аюбова Элита Ахмедовна; пдо	за 1место во Всероссийском конкурсе рисунков «Мир фантазий»
11.	Грамота	Гайлибаев Сайд-Хусейн Кожахметович; пдо	За подготовку победителей в Международном конкурсе «Прекрасный день – 8 Марта»
12.	Грамота	Садаханова Альбика Шамсудиновна; пдо	За подготовку победителя 1 степени Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество без границ»
13.	Диплом	Усманова Хава Хаважевна	За подготовку победителя Всероссийской олимпиады «Умный дом»

14.	Грамота	Кушпаров Мохьмад Даудович; пдо	За подготовку победителей 1 степени Международном турнире по волейболу
15.	Благодарственное письмо	Газиев Тимур Хаваж-Баудинович	За подготовку призера в творческом конкурсе «На перекрестке истории»
16.	Грамота	Гарсиева Петимат Ахъядовна; пдо	За высокий показатель в работе, за активное участие в проведении общественного мероприятия посвященного Дню Единства
17.	Почетная грамота	Магомадова Роза Сайдбековна; пдо	За подготовку победителей в творческом конкурсе «Синяя птица»
18.	Благодарственное письмо	Джабраилова Амина Руслановна; методист	За оказанное содействие и помощь в организации Всероссийского конкурса «Россия 2035»
19.	Благодарственное письмо	Эльдарова Милана Балаудиновна; пдо	За высокий показатель в работе, за активное участие в проведении общественного мероприятия

			посвященного Дню России
20.	Диплом	Гайлибаев Сайд-Хусейн Кожахметович	За участие в конкурсе «Времена года.Зима»

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦФВСиТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.

4.1. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей в ЦФВСиТ в 2024-2025 учебном году, на начало учебного года занималось 2970 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое направлено на поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей и обеспечивает практическую значимость полученных знаний и умений, которая проявляется в результативном участии обучающихся в конкурсной, фестивальной деятельности. Формы организации занятий как традиционные, так и нетрадиционные: викторины, соревнования, учебная игра, творческие конкурсы, занятия -семинары, занятия-консультации, для мотивированных детей образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Образовательный процесс осуществлялся по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Общее количество обучающихся по направлениям.

№	Направление	Количество детей
1.	Техническая	600
2.	Социально-гуманитарная	820
3.	Художественная	990
4.	Спортивная	402
5.	Естественно-научная	0
6.	Туристско-краеведческая	200
	Итого	**3012**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, с целью оказания дополнительных образовательных услуг для развития индивидуальных способностей детей, в ноябре 2019 года в МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного было открыло 13 лабораторий разных направленностей, на основании приказа от 08.11.2019г. номер 1527-п МОИН

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ. Количество обучающихся в ЦФВСиТ, увеличивается каждый год.

5.Содержанне и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении об аттестации обучающихся» и проводится в течение учебного года 2 раза в год. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦФВСиТ.

Оценка качества образования осуществляется на уровнях:

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных обучающих программ.
3. Оценка качества условий реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала. С 20 по 29 декабря прошла промежуточная аттестация обучающихся ЦФВСиТ. Были определены формы контроля: собеседования, тестирование, отчетные мероприятия, выставочный просмотр, конкурсы, соревнования и т.п. Промежуточная аттестация показала высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ художественной и социально-педагогической направленности. Однако необходимо улучшить работу по освоению программ других направленностей.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, ярмарках. Как и в прошлом учебном году ЦФВСиТ отличился высокими результатами участия в городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

Информация о достижениях МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного с апреля 2024 года по март 2025г.

№	Дата	Участники	Название награды
1	20.09.2024	Обучающиеся объединения «Изобразительное творчество»	Мероприятие ко Дню чеченской женщины.
2	23.09.2024	Садулаева Р.З.	Победитель всероссийской викторины «Творчество без границ»
3	08.09.2024	Мусостов Д.А.	Победитель фотоконкурса «выходные с семьей»
4	04.11.2024	1.Гарсиева А.А. 2.Джабраилова А.Р.	«Сетевое наставничество как инструмент формирования у обучающихся навыков 21 века»

5	05.11.2024	1.Болотханова М.Б. 2.Ирбагиев М.М. 3.Юсупова С.С-Х.	Участие в выставке цветов и поделок из природного материала «Для вас, любимые Мамы!» посвященной ко Дню Чеченской женщины
6	04.11.2024	Магомадова Т.Р.	Участие в мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства.
7	14.11.2024	Обучающиеся объединения «Настольный теннис»	Призер республиканского конкурса по настольному теннису
8	14.11.2024	Мусаева Х.А.	Гран-При всероссийского конкурса «Алые паруса» в номинации «художественное слово»
9	20.11.2024	Мусостов Д.А.	Участник всероссийского фестиваля «Голубой огонек»
10	15.02.2024	Обучающие ЦФВСиТ объединения «Развитие социальной адаптации через театр»	Победители регионального конкурса «Дом-Театр»
11	18.11.2024	Джабраилов А.Р.	Призер всероссийского конкурса социальных проектов «Творческий экран»
12	13.02.2024	Мукаева Х.К.	Республиканский конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения пророка Мухаммада (Да благословит его Аллах и приветствует) 1 место.

13	22.11.2024	1.Джабаева М. Р. 2. Милтаева М.М. 3. Ирбагиева Н.М. 4. Ирбагиев М.М. 5. Ирбагиева С. М. 6. Асхабов А.Я. 7. Джамилева Я.А.	Республиканский конкурс рисунков детей и юношества «Дети рисуют свои права» 3 место активное участие
14	20.11.2024	1.Асмалатова З.А. 2.Макаева А.А. 3.Хасаева М.М. 4. Изрипова Э.Л-А. 5. Гастамиров 6. Хайдарова С.М. 7. Хадаева Л.М. 8. Завлиева А.Х. 9. Джамиева Я.А.	Республиканский конкурс рисунков детей и юношества «Дети рисуют свои права» Активное участие
15	22.11.2024	Джукалаева Э.А.	Победитель всероссийского конкурса «Калейдоскоп» в номинации «Эссе»
16	23.12.2022	1.Гарсиев Х.М. 2.Гарсиева М.М. 3.Джабраилов А.Р. 4.Джабраилова А.Р. 5.Болотханова М.Э. 6.Джукалаев Э.А. 7.Джукалаева А.А.	Новогодняя открытка «Зеленая кисточка»
17	04.07.2024	1.Магомадова Ясмина.	Победитель творческого конкурса «Голос (дети)
18	17.03.2025	1.Гарсиев М.М. 2.Гарсиева М.М.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы!»

		3.Джабраилов А.А. 4.Джабраилова А.Р. 5.Садаева А.И. 6.Садулаев М.З. 7.Садулаева П.З. 8.Яхъяев Р.Г. 9.Садаева С.И. 10.Садулаева Р.З.	
19	07.08.2024	1.Макалова М.К. 2.Сосламбеков М.М.	Призеры Всероссийский конкурс творческих работ «Кладовая талантов 2024»
20	23.01.2024	Хамидова С.Р.	Победитель 1 степени Международного конкурса «Здравствуй, Красавица – весна!»
21	29.12.2024	Абдулаев И.В.	Призер Всероссийского конкурса художественного мастерства «Сказочный персонаж»
22	17.03.2024	Шатукаева Р.С.	Акция «Безопасный интернет детям»
23	16.10.2024	Исакова М.А.	Победитель всероссийского конкурса «Калейдоскоп»
24	12.02.2024	Хамидова А.Х.	Семинар по теме «1С»

25	31.12.2024	1.Джукалаев Э.А. Сочинение 2.Ирбагиев М.М. Журналистика «Сердцем прикасаясь к подвигу» 3.Болотханова М.Э. Рисунок. 4.Арсанова Х.Х. Рисунок. 5. Джабраилова Х.Р. Рисунок. 6. Татаева И.М. Рисунок.	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя Гордость-Россия!»
26	18.01.2024	Шаваева А.Р. Муцаев Т.Д-И. Хамидов М.М. Шаванова З.Р.	В МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма. Педагоги подготовили презентации для обучающихся по данной теме, после чего были проведены беседы. В объединении «Изобразительное творчество» был организован конкурс рисунков «МЫ - за безопасность!» Профилактика детского травматизма включает в себя выработку навыков безопасной деятельности и поведения детей, а подобная работа с обучающимися формирует у них навыки осознанного безопасного поведения.

27	23.01.2024	Яхъяева А.Т.	За 2 место республиканского конкурса «Великое наследие Ахмата-Хаджи» в номинации «Стенгазета»
28	30.01.2024	Мусостов Д.А.	Победитель регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Хореография»
29	06.02.2025	Тепсуркаева Х.З.	Участник регионального фестиваля «Открытие»
30	09.02.2024	Дебизова М.Э. 22.11.2005 Проект «Умный дом»	Региональный конкурс технической направленности «ТЕХно»
31	09.02.2024 10.02.2023	Хадисова Ж.Р.	Семинар, посвященный развитию проектной деятельности в дополнительном образовании.
32	15.02.2022	Алтамирова С.Д.	Призер Всероссийского конкурса рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» «Нужно правила движения, выполнять без возражения!»
33	20.03.2022	1.Исраилов Л.Ш. 2.Яхъяев Г.С.	Приняли участие в республиканский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
34	22.10.2022	Хаждадиева С.А-Р.	За участие в конкурсе рисунков на тему «Детская электробезопасность»

35	20.03.2025	1.Яхъяев Т.Г.	1 место в Всероссийском конкурсе художественного мастерства «Радужные мифы»
36	24.01.2025	1.Кагирова С.Х. 2.Кагиров М.Х.	Победители 2 степени в Международном турнире по волейболу
37	29.05.2025	Мусостов Д.А.	Победитель 1 степени в Международном конкурсе «Sleeping sun»

38	30.12.2024	Арсанова Х.Х.	Победитель 1 степени Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Всемирные этажи_2024»
39	29.05.2024	Дикаев М.А.	Победитель 1 степени в Международном конкурсе «Sleeping sun»
40	29.05.2024	Дудаева А.А.	Победитель 1 степени в Международном конкурсе «Sleeping sun»

5.1. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности

Воспитательная и организационно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы ЦФВСиТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное гражданско-патриотическое художественно-эстетическое экологическое работа с родителями.

В каникулярный период согласно перспективным планам работы педагогов проводились воспитательные мероприятия. Организация и проведение мероприятий осуществлялась самими педагогами дополнительного образования. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально-познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием, походы в кинотеатр, Национальный музей и музей Славы, Национальную Галерею, Национальную библиотеку и т.д.

Также согласно плану с детьми в объединениях были проведены беседы по антикоррупции, антитеррористу, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений и табакокурению и др.

В объединениях проведены беседы и мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

№	**Темы бесед, лекции**	**Дата проведения**
1	Беседы о семейных ценностях	В течение года
2	Что такое патриотизм?	Февраль, май
3	«О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков»	В течение года
4	« О вреде наркотиков»	В течение года
5	Беседа «о депортации вайнахского народа»	Январь февраль
6	О толерантности	декабрь
7	Беседы на тему «Жизнь пророка Мухаммада (да благословит и приветствует его Аллах »	декабрь
8	Новогодняя елка для обучающихся ДДТ и детей с ОВЗ	Декабрь,январь
9	Посещение святыни «Хеди зиярт» в Эртан корте Веденского района Чеченского района.	январь
10	Беседа по ПДД	Сентябрь, январь
	Беседа пожарной безопасности	Сентябрь, январь
12	Терроризму —нет!	В течение года
13	Беседы о болезнях: СПИД, туберкулез и др.	В течение года

15	Встреча с воинами -интернационалистами и сотрудниками правоохранительных органов, принимавших участие в контртеррористических операциях на территории Чеченской Республики.	февраль

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ЦФВСиТ по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое и экологическое работа с родителями.

Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся.

По-прежнему особое внимание уделяется Духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия этой направленности составляют 35% от общего числа мероприятий ЦФВСиТ- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков невозможно без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами ЦФВСиТ сотрудничает с телерадиокомпанией «Путь» им.А.Кадырова, с Национальной библиотекой ЧР. им.А.Айдамирова, - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к 9 мая и 23 февраля.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра; - воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению; - воспитание эстетического вкус; - участие в творческих конкурсах, выставках проектах.

В течение учебного года педагоги и обучающиеся творческих объединений принимали активное участие в организации и проведении таких крупных республиканских мероприятий.

Неоценимую роль в воспитательном процессе ЦФВСиТ играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в

интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Здравствуй, Новый год!
«День открытых дверей»,
«Творческий отчет объединений», «День матери» и др.
риглашение родителей на выставки, концерты,
спектакли;

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ЦФВСиТ и ставит перед собой задачи:

учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

6.3аключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности ЦФВСиТ позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным

постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по трем направлениям образовательной деятельности, Спектр образовательных услуг, предоставляемых ЦФВСиТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей),
4. Выполнение муниципального задания в течение 2024-2025 учебного года.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2024-2025 учебного года и на 01.04.2025г.

- $100^0/0$.

6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного, Образовательной программы МТ и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме. Деятельность МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность,

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. ЦФВСиТ стабильно работает в режиме функционирования.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Повышение квалификации носит системный характер. Педагоги ЦФВСиТ принимают участие в семинарах, конференциях, конкурсах практического показа лучшего опыта работы. Оказывают помощь педагогическим коллективам общеобразовательных школ Байсангуровского района г.Грозного, организуя конкурсы, фестивали,
соревнования.

Анализ показателей самообследования по итогам 2024-2025 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации в полной мере созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

В процессе самообследования были выявлены следующая проблема.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения:

-привлечение благотворительных пожертвований от родителей и обучающихся.

Предлагаемые пути решения:

-выпуск рекламной продукции;

-сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей, путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного.

2 Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.

3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от
30.03.2025г.) и на общем родительском собрании МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного (протокол № 3 от 25.03.2025г).

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр физического воспитания, спорта и туризма» по состоянию на 01.04.2025 года утвержден приказом директора МБУ ДО «ЦФВСиТ» г.Грозного от 29.03.2025 года № 7

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования – подтверждаю.

Директор А.А. Гарсиева