Департамент образования
Мэрии г. Грозного

УТВЕРЖДАЮ

директор

Дата 01.03.2022

Директо Муниципальное бюджетное учреждение дополнительногоА.А. Гарсиева образования
«Дом детского творчества Байсангуровского района
г. Грозного».
(МБУ ДО «Байсангуровского раиона
г. Грозного»)

ПОЛОЖЕНИЕ

01.02.2022 № 26

ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «ДДТ Байсангуровского района г. Грозного»

г. Грозныи - 2022 г.

1. Общие положения

1 . 1 , Настоящее положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества Байсангуровского района г. Грозного» (далее — Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 ”06 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам“ — Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

I З. Положение о системе оценок, формах, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся согласовывается с родительским комитетом, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1 .5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

I .6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ, за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью установления объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной образовательной программы.

1.7. Принципы аггестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

— научность; — учет индивидуальных и возрастных особенностей; — адекватность специфики детского объединения к периоду обучения; — свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; — открытости результатов для педагогов и родителей,

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1 . Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе: динамику индивидуальных достижений.

2.2 Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: __ устный опрос; __ самостоятельная работа; __ лабораторная работа; __ собеседование по самостоятельной работе; __ собеседование по лабораторной работе; __ выполнение практических заданий; __ педагогического наблюдения.

2.3 Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.4 Порядок осуществления контроля педагогом.

2.4.l. Контроль педагога осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.42. Контроль педагога проводится во всех группах.

24.3. Подготовка к контролю педагогом осуществляется в процессе учебных занятий.

2.4.4. Результаты контроля педагога (в форме письм"нных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки занятии.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аггестация проводится по ДОПОЛНИТс*ЛЬНЫМ общеразвивающим программам как оценка результатов обучения за определённый год при переходе на следующий год обучения или по завершению обучения по модулю программы, если программа построена на модульном принципе. Протокол промежуточной аттестации в приложении .

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению обучения за определенный период, установленный в учебном плане дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для перехода на следующий год обучения, модуль обучения и т.д.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Протокол итоговой аттестации в Приложении 2.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

— насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся; — полноту выполнения дополнительной образовательной программы; — результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

— количество обучающихся (^{0}/0), ПОЛНОСТЬю освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; — причины не освоения детьми образовательной программы;

— необходимость коррекции программы. 4.6.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

— высокий уровень обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; — средний уровень у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 7()-5()%; сочетает специальную терминологию с бытовой; — низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50^0,4 объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

— высокий уровень обучающийся овладел на умениями и навыками, предусмотренными протаммой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; — средний уровень у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50^0/4; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; — низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50^0,4, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение).

4.8. По иТогам итоговой аттестации обучающемуся может быть выдан сертификат о дополнительном образовании детей.

Приложение

протокол промежуточной аггестапии
обучающихся заучебный год

Название объединения
ФИО
педагога ия аттестации: «____» _____ 20 ___ г.
Дала проведения аттеспции:
Количество обучающихся в тупле человек.
Форма проведения аттестации: опрос, тестирование, защита проекта, другое

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О. должность)

	Ф.И. обучающегося	У овень своения п ог аммного мате нала					
		Тео ия			П ак-гика		
		Выс.	С ед.	Низ.	Выс.	С ед.	Низ.
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
12							
13							
14							

15							

Качество усвоения обучающимися содержания образовательной протаммы за —УЧебный год:
всего аттестованообучающихся.

Из них по результатам аттестации:
высокий уровень по _____; _____
теориипрактикечел., _____; _____
средний уровень по _____; _____
теориипрак-ш кечел., низкий уровень по теориипрактикечел.

Подпись педагога

Подписи членов аттестационной комиссии

Приложение 2

ПРОТОКОЛ итоговой
аттестации обучающихся
заучебный год

Название объединения_____
ФИО педагога _____
Дата проведения ия аттестации: «____» _____ 20 ___ г.
аттестации: «
Количество обучающихся в группечеловек.

Форма проведения аттестации: опрос, тестирование, защита проекта, другое

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О. должность)

	Ф.И. обучающегося	У овень своепия п ог аммного мате пала					
		Тео ия			П ак-гика		
		Выс.	С ед.	Низ.	Выс.	С ед.	Низ.

2							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
12							
13							
14							
15							

Качество усвоения обучающимися содержания образовательной программы за ___.мчебный год:

всего аттестованообучающихся.

_____

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень по _____; теории практике _____чел., средний _____; уровень по теории практике_____ _____; чел., низкий уровень по теории практике_____чел.

Подпись педагога _____

ПОДПиСИ членов аттестационной комиссии _____

_____

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2022 г