ПУТЕШЕСТВИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ

Презентация образовательных программ путешествий для педагогических советов и родительских собраний

Учимся • исследуем • открываем



Почему путешествие — это образование

Ребёнок не просто смотрит: он наблюдает, задаёт вопросы, пробует и делает выводы.

Живое знание

История, природа, культура и география становятся понятнее, когда их можно увидеть своими глазами.

Навыки XXI века

Самостоятельность, коммуникация, работа в команде, внимание к деталям и ответственность.

Эмоциональная память

Сильные впечатления помогают закрепить знания и мотивируют ребёнка узнавать больше.

Главный принцип

«Сначала интерес — затем знание — потом собственный опыт»

Какими могут быть образовательные путешествия

Программы подбираются по возрасту, учебным задачам и интересам детей.

ИСТОРИЯ

музеи • памятные места • архитектура

ПРИРОДА

экомаршруты • горы • заповедные территории

КУЛЬТУРА

традиции • ремёсла • искусство

СПОРТ И ТУРИЗМ

походы • ориентирование • командные задания

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

предприятия • мастерские • встречи со специалистами

КРАЕВЕДЕНИЕ

родной город • республика • семейная история

Пример программы: «Открываем Чеченскую Республику»

Однодневный формат, который объединяет историю, культуру, природу и командную работу.

1. **Встреча и инструктаж**
2. **Музей / историческая локация**
3. **Интерактивное задание**
4. **Природная или городская точка**
5. **Рефлексия: что запомнилось?**



Маршрут можно адаптировать под 1–4 и 5–8 классы

Не экскурсия «послушал и ушёл», а участие

Каждый этап путешествия превращается в маленькую исследовательскую задачу.

1

До поездки

мини-квиз • карта маршрута • вопрос дня

2

В пути

наблюдение • фото-задания • дорожный дневник

3

На месте

квест • поиск деталей • интервью • командная миссия

4

После

мини-проект • сторителлинг • выставка • рефлексия

Результат: ребёнок возвращается не только с фотографиями, но и с собственными открытиями.

Что важно родителям

Программа заранее понятна: маршрут, сопровождение, правила, связь и организационные детали.

01	**Маршрут и тайминг**	Точки остановок, длительность, питание и время возвращения.
02	**Сопровождение**	Ответственные взрослые и распределение детей по группам.
03	**Инструктаж**	Правила поведения в транспорте, на природе и в общественных местах.
04	**Связь**	Контакты ответственных и понятный порядок информирования родителей.

Безопасность — часть образовательной программы, а не отдельный пункт.

Как встроить путешествие в образовательную работу

Поездка становится продолжением программы, а не разовым развлечением.

1. Связать с темой

Определить, какие знания и навыки ребёнок должен получить. Сформулировать 1–2 понятных результата.

2. Дать роль ребёнку

Исследователь, фотограф, хроникёр, картограф, интервьюер — роль повышает вовлечённость.

3. Закрепить результат

Обсуждение, мини-презентация, стенгазета, видеоролик или выставка после возвращения.

Формула программы

ЦЕЛЬ → МАРШРУТ → ЗАДАНИЕ → ВПЕЧАТЛЕНИЕ → РЕЗУЛЬТАТ

ПУТЕШЕСТВИЯ РАСШИРЯЮТ ГРАНИЦЫ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ

Образовательная программа путешествия — это безопасный, содержательный и запоминающийся способ учиться через собственный опыт.

Спасибо за внимание

ЦФВСиТ г. Грозного • 2026