

Министерство образования и науки Чеченской республики
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования «Дом детского творчества Октябрьского
района г. Грозный»

ПРИНЯТА
Решением педагогического
Совета
Протокол № 5

От «01» 06 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ
Октябрьского района»
 Гарсиева А.А.
Приказ № 51 от
«01» 06 2020г.

Краткосрочная дистанционная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа объединения
«Инженерное мышление»

Возраст детей: 5-18 лет
Срок реализации: 10 дней

Составитель
Педагог дополнительного образования
Шаванова З.Х.

г. Грозный 2020г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района»

Экспертное заключение № 5 от « 01 » 06 20 20

Эксперт Арсанова З.В. Т.Д.О.
ФИО должность

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность -Техническая "Инженерное мышление".

Актуальность программы.

Программа составлена в соответствии с запросами дистанционного обучения в условиях домашней самоизоляции для многих обучаемых оказалось не менее важным, не прерывать заниматься в любимом объединении « Инженерное мышление»

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по воздействию конструктивной деятельности на развитие ребенка.

Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей -5-18 лет.

Зачисление в группы осуществляется в онлайн по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

Срок реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 10 дней обучения.

Объем программы 20 часов .

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- индивидуальная;
- групповая;
- дифференцированная;
- работа в группах (парах);
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- подвижные игры;
- конкурсы и соревнования.

Режим занятий.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа.

Цель и задачи программы:**Цель:**

Развитие творческого потенциала личности ребенка, через обучение элементарным основам конструирования и моделирования.

Задачи:***Образовательные:***

- Познакомить обучающихся с историей возникновения конструктора, названиями основных деталей конструктора;
- Обучить основным приемам, принципам конструирования и моделирования;
- Учить обучающихся созданию моделей трех основных видов конструирования: по образцу, условиям, замыслу;

Развивающие:

- Развивать у обучающихся творческие способности и интерес к занятиям конструирования;
- Развивать мелкую моторику, изобретательность;
- Развивать психические познавательные процессы: память, внимание, зрительное восприятие, воображение;

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, аккуратность.
- Повысить мотивацию обучающихся к изобретательству, стремлению достижения цели;
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе;
- Формировать коммуникативную культуру;
- Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Планируемые результаты освоения программы.

- Обучающиеся узнают историю возникновения конструктора, освоят терминологию деталей конструктора дизайна;
- Освоят основные приемы и принципы конструирования;
- Научатся создавать модели по образцу, условиям, замыслу;

Будут уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов».

Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего 20	в том числе		
			теория	практика	
1	Введение.	2	1	1	Видео-конференция
2	История возникновения конструирования			1	Вып-е тв. работ
					Фотоотчет
3	Конструктор и его детали.	2	1	1	Вып-е тв. работ
					Фотоотчет
4	Начинаем строить	2	1	1	Вып-е тв. работ
					Фотоотчет

5	Такие разные герои	2	1	1	Вып-е тв. работ Фотоотчет
6	Геометрическая мозаика	2	1	1	Вып-е тв. работ Фотоотчет
7	Мы любим дизайн	2	2	2	Вып-е тв. работ Фотоотчет
8	Я конструктор – инженер	2	1	1	Вып-е тв. работ Фотоотчет
9	Конструируем, фантазируем	2	1	1	Вып-е тв. работ Фотоотчет
10	Итоговое занятие	2	1	1	Вып-е тв. работ Фотоотчет

Краткосрочный план работы
летней (дистанционной) площадки «Лето-2020»
объединения «Инженерное мышление»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведен ия
1	июнь			Дистанц ионная беседа	1 онлайн, оффлайн	Введение	Zoom WhatsApp
					1 онлайн, оффлайн	1. <u>Мир Конструиров ания</u> История возникновен ия конструирова ния. Введение. Знакомство.Т Б. Теория. Знакомство с учащимися. Техника безопасности	Zoom WhatsApp
3	июнь			Дистанц ионная беседа	1 онлайн, оффлайн	«Строим корабль дружбы»	Zoom WhatsApp
					1 онлайн, оффлайн	Классификац ия деталей по цвету, форме	Zoom WhatsApp

4							
5	июнь			Дистанционная	1 онлайн, оффлайн	Коллективный творческий проект «Дом мечты».	Zoom WhatsApp
6					1 онлайн, оффлайн	Мир дизайна.	Zoom WhatsApp
7	июнь			Дистанционная	1 онлайн, оффлайн	Коллективный творческий проект «Дизайн в мире моды».	Zoom WhatsApp
8					1 онлайн, оффлайн	Геометрическая мозаика Фигуры в пространстве . Симметрия. Геометрические головоломки.	Zoom WhatsApp
9	июнь			Дистанционная	1 онлайн, оффлайн	Занятие - праздник «Мы любим творить»	Zoom WhatsApp
					1 онлайн, оффлайн	Транспорт. Теория. Виды	Zoom WhatsApp

10						транспорта.	
----	--	--	--	--	--	-------------	--

Формы аттестации и оценочные материалы.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучаемых осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

Виды контроля:

- **входной:** проверка знаний, проводится в начале онлайн-занятий в форме опроса;
- **текущий:** наблюдение, опрос, отслеживание активности учащихся;
- **итоговый:** фронтальный опрос по пройденной программе дистанционного обучения.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Материально – технические условия реализации программы:

- компьютер (телефон) с выходом в Интернет;
- качественное электроосвещение;

Учебно-методическое обеспечение.

Дидактический материал

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы.

Демонстрационные пособия

Список литературы

Для педагога:

1. Еременко Н. Дополнительное образование в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
2. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Изобразительное искусство. Под ред. Кузина В. С. – М.: Дрофа, 2002.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, – М.: «Просвещение», 2000 год
4. Нестеренко О. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: 1984.

Для учащихся:

1. Большаков А. Д. Декор и орнамент в книге. – М.: Книга. 1990.
2. Горяинова О., Медведева О., а. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
3. Горяева Н.. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2000.
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. – С.-Пб.: Диамант, 1999.